

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	STATISTICS		
開課系級	經濟二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸。
	This semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解假設檢定與應用	Understanding hypothesis and application.
2	認識兩群體間的比較	Understanding how to compare mean and variance in two groups.
3	了解相關與迴歸	Understanding correlation and regression.
4	了解不同卡方分配檢定及變異數分析	Understanding different chi-square testing and analysis of variance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	chapter 8: Introduction to Estimation	
2	115/03/02~ 115/03/08	chapter 8: Introduction to Estimation	

3	115/03/09~ 115/03/15	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
4	115/03/16~ 115/03/22	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
5	115/03/23~ 115/03/29	chapter 10: Inference about a Population	
6	115/03/30~ 115/04/05	chapter 10: Inference about a Population	
7	115/04/06~ 115/04/12	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考/期中評量週	
9	115/04/20~ 115/04/26	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
10	115/04/27~ 115/05/03	chapter 12: Analysis of Variance	
11	115/05/04~ 115/05/10	chapter 12: Analysis of Variance	
12	115/05/11~ 115/05/17	chapter 13: Chi-Squared Tests	
13	115/05/18~ 115/05/24	chapter 13: Chi-Squared Tests	
14	115/05/25~ 115/05/31	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
15	115/06/01~ 115/06/07	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週-線上學習	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週-線上學習	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Gerald Keller, Statistics for Management and Economics
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。