

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING			
	STATISTICS					
開課系級	經濟二A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TLYXB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸。
	This semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解假設檢定與應用	Understanding hypothesis and application.
2	認識兩群體間的比較	Understanding how to compare mean and variance in two groups.
3	了解相關與迴歸	Understanding correlation and regression.
4	了解不同卡方分配檢定及變異數分析	Understanding different chi-square testing and analysis of variance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	chapter 8: Introduction to Estimation	
2	115/03/02~ 115/03/08	chapter 8: Introduction to Estimation	

3	115/03/09~ 115/03/15	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
4	115/03/16~ 115/03/22	chapter 9: Introduction to Hypothesis Testing	
5	115/03/23~ 115/03/29	chapter 10: Inference about a Population	
6	115/03/30~ 115/04/05	chapter 10: Inference about a Population	
7	115/04/06~ 115/04/12	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考/期中評量週	
9	115/04/20~ 115/04/26	chapter 11: Inference about Comparing Two Populations	
10	115/04/27~ 115/05/03	chapter 12: Analysis of Variance	
11	115/05/04~ 115/05/10	chapter 12: Analysis of Variance	
12	115/05/11~ 115/05/17	chapter 13: Chi-Squared Tests	
13	115/05/18~ 115/05/24	chapter 13: Chi-Squared Tests	
14	115/05/25~ 115/05/31	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
15	115/06/01~ 115/06/07	chapter 14: Simple Linear Regression and Correlation	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週-線上學習	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週-線上學習	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： Gerald Keller, Statistics for Management and Economics
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈助教〉： 20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。