

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	航業經營與管理	授課教師	張聖怡 CHANG, SHENG-I					
	SHIPPING OPERATIONS AND MANAGEMENT							
開課系級	運管三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLTXB3P							
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動							
系（所）教育目標								
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：40.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：10.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：10.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程包括探討定期航運貨櫃運輸之經營與特性,貨櫃運輸要素,航運公司組織,貨櫃港埠經營管理,定期航線經營策略,並使之與國際貿易,國際運輸與物流相互配合.
	Explore the operational characteristics of line shipping, container transport, shipping company organization, container port management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使具備定期航運經營貨櫃運輸之學識,充實從事國際貿易,海洋運輸,國際物流的實務從業人員必備之技能。	Learn the knowledge of shipping and container transporation,enrich the knowledge and skills necessary for international trade, ocean transporation, and international logistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	開學週(課程大綱與授課內容說明)	
2	115/03/02~ 115/03/08	定期航運之特性	
3	115/03/09~ 115/03/15	貨櫃運輸之基本要素	
4	115/03/16~ 115/03/22	定期航運航線之規劃	
5	115/03/23~ 115/03/29	定期航運之成本與運價	
6	115/03/30~ 115/04/05	海運地理	
7	115/04/06~ 115/04/12	海運法規	

8	115/04/13~115/04/19	期中考/期中評量週	
9	115/04/20~115/04/26	貨櫃港埠經營	
10	115/04/27~115/05/03	載貨證券之理論與實務	
11	115/05/04~115/05/10	定期航運經營策略	
12	115/05/11~115/05/17	定期航運策略聯盟	
13	115/05/18~115/05/24	定期航運之行銷策略	
14	115/05/25~115/05/31	航運與全球物流	
15	115/06/01~115/06/07	船舶/船員與船舶管理	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 案例分享與討論		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 準時上/下課與注意出缺勤 2. 禁止大聲喧嘩干擾上課 3. 課程禁止錄音/錄影與拍照		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 航運經營與管理(12版) 林光/張志清 著, 航貿文化事業有限公司		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>