

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	葉念祖 NIANZU YE
	ACCOUNTING		
開課系級	運管二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程的主要目的是介紹財務會計的基本架構和實務。我們將介紹應收帳款、長期資產、負債、股東權益、現金流量表和財務分析。此外，學生將能夠編制和理解財務報表，並分析公司的財務結構。
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivable, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	理解會計原則和概念。	understanding accounting principles and concept.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	和平紀念日放假	
2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 9. Accounting for receivables	
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 9. Accounting for receivables	
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 10. Long-term assets	
5	115/03/23~ 115/03/29	Chapter 10. Long-term assets	
6	115/03/30~ 115/04/05	兒童節放假	
7	115/04/06~ 115/04/12	Chapter 11. Current liabilities and payroll accounting	
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter 11. Current liabilities and payroll accounting	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	勞動節放假	
11	115/05/04~ 115/05/10	Chapter 13. Accounting for corporations	
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 14. Long-term liabilities	
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 14. Long-term liabilities	
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 17. Analysis of financial statements	
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 17. Analysis of financial statements	
16	115/06/08~ 115/06/14	Chapter 15. Investments	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末考	
18	115/06/22~ 115/06/28	Chapter 16. Reporting the statement of cash flows	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		※請購買及使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※成績請自行掌握，不接受任何原因（例如延畢）要求補救或調分，說情者學期成績一律不及格。 ※本課程期中考與期末考之請假，需依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。 ※本課程之上課進度與範圍可能會視學生學習狀況與成效有所調整。 ※大小考試除非公假、手術(包括家人手術，寵物不在此列)、喪假否則不予補考。 ※其餘規定將於第一週說明	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>