

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸地理學	授課 教師	劉鴻錡 HUNG-CHI LIU
	TRANSPORT GEOGRAPHY		
開課系級	運管一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：40.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以運輸地理學為核心，探討運輸系統如何形塑人類活動、城市空間與社會互動。課程著重空間視角與生活經驗連結，引導學生理解交通網絡、可達性、運輸模式與政策之間的關係，並思考其對日常通勤、城市發展與社會公平的影響。透過案例分析與分組討論，學生將學習以地理觀點檢視運輸問題，培養理解與評析交通現象的能力，為後續運輸、都市規劃與 GIS 等相關課程奠定基礎。				
	This course introduces the geographical foundation of transportation and examines how mobility shapes urban space and everyday life. Key concepts include accessibility, spatial structure, transport modes, and policy impacts. Through case examples and discussion, students practice analyzing transportation issues from a spatial perspective and learn how mobility systems influence equity, sustainability, and urban development. The course builds a foundation for further study in transport planning, urban geography, and GIS.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1.理解運輸地理的核心概念，如可達性與空間結構。 2.能以空間視角分析日常交通與都市運輸問題。 3.基本判讀運輸網絡、流動與土地使用的關聯。 4.探討運輸系統對社會、環境與政策面的影響。			Explain key concepts in transport geography, including accessibility and spatial structure. Analyze everyday mobility and urban transport issues from a spatial perspective. Interpret basic transport networks, flows, and land use relationships. Evaluate the social, environmental, and policy implications of transport systems.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction			
2	115/03/02~ 115/03/08	Transportation and Geography			
3	115/03/09~ 115/03/15	Transportation and the Spatial Structure			

4	115/03/16~ 115/03/22	Transportation Modes	
5	115/03/23~ 115/03/29	Term Project I: Depicting Transportation Systems and Behaviors in [Region/Area]	
6	115/03/30~ 115/04/05	Spring Break	
7	115/04/06~ 115/04/12	Transportation Terminals	
8	115/04/13~ 115/04/19	International Trade and Freight Distribution	
9	115/04/20~ 115/04/26	Urban Transportation	
10	115/04/27~ 115/05/03	Transportation and the Economy	
11	115/05/04~ 115/05/10	Term Project II: Research Project Proposal on [Topic] in [Region/Area]	
12	115/05/11~ 115/05/17	Transport, Energy and Environment	
13	115/05/18~ 115/05/24	Transport Planning and Policy	
14	115/05/25~ 115/05/31	Methods in Transport Geography	
15	115/06/01~ 115/06/07	Term Project III: Research Project on [Topic] in [Region/Area] 1	
16	115/06/08~ 115/06/14	Term Project III: Research Project on [Topic] in [Region/Area] 2	
17	115/06/15~ 115/06/21	Final Week of Diverse Assessments/Flexible Teaching Week for Teachers	
18	115/06/22~ 115/06/28	Flexible Teaching Week for Teachers	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		平時評量(30%)：每週輪流由同學以20分鐘時間進行文獻導讀簡報或案例介紹分享，剩餘時間由上課同學共同進行討論。每位同學下週均須交書面報告，內容包括：文獻內容簡述、閱讀心得。書面報告使用12號字，單行間距，1頁為主。 期中評量(30%)：分組報告一、分組報告二，簡報發表各佔15% 期末評量(30%)：期末簡報發表與書面報告正文，12號字，單行間距，15頁為主。	

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： Jean-Paul Rodrigue (2024), The Geography of Transport Systems, 6th edition, New York: Routledge. 張有恆著，現代運輸學（五版），華泰文化，2021年
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。