

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主治理	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	DEMOCRATIC GOVERNANCE		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：15.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程的目的在於使一般學生對當代民主治理的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討民主政治的內涵、全球民主化的發展、全球民主治理等主題。				
	The purpose of this course is to provide general students with a foundational understanding of the theories and practices of contemporary democratic governance. The course places particular emphasis on exploring the core concepts of democratic politics, the development of global democratization, and issues related to global democratic governance.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程的目的在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討選舉、媒體在當代民主政治的影響力。			This course provides basic understanding for modern democracies. Major themes of this course include concepts of democracy,constitutional design of modern democracies, electoral politics, and media politics.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	一、民主化與民主鞏固			
2	115/03/02~ 115/03/08	一、民主化與民主鞏固			
3	115/03/09~ 115/03/15	一、民主化與民主鞏固			
4	115/03/16~ 115/03/22	二、第三波民主化的退潮			
5	115/03/23~ 115/03/29	二、第三波民主化的退潮			
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日			

7	115/04/06~ 115/04/12	三、省思民主與民主化	
8	115/04/13~ 115/04/19	三、省思民主與民主化	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週	
10	115/04/27~ 115/05/03	三、省思民主與民主化	
11	115/05/04~ 115/05/10	四、全球民主治理	
12	115/05/11~ 115/05/17	四、全球民主治理	
13	115/05/18~ 115/05/24	四、全球民主治理	
14	115/05/25~ 115/05/31	畢業班課程期末評量週	
15	115/06/01~ 115/06/07		
16	115/06/08~ 115/06/14		
17	115/06/15~ 115/06/21		
18	115/06/22~ 115/06/28		
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		社會科學	
修課應 注意事項		<p>成績考核</p> <p>一、期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，考試試題以上課講授的內容為主。同學若對某一單元有興趣，可自行參酌進階參考書，參考書內容不納入考試範圍。</p> <p>二、上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄；假單PDF檔請以姓名、請假日期為檔名（例如，王小美3月2日），上傳至「iClass學習平台」本課程「繳交假單」的資料夾內。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>三、上課請關閉手機，並嚴禁同學於課堂上彼此交談。除非有特殊理由，否則期中考或期末考欲請病假者，必須要持地區醫院(含)以上之診斷證明書，才准予請病假並於事後補考。</p> <p>四、本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。</p> <p>五、學生若有任何問題要與老師聯絡，請直接寫信至老師電子郵件信箱，不要發訊息至MS Teams。</p>	

教科書與教材	自編教材:講義、自編教材
參考文獻	1.Allison, Graham 著, 包淳亮譯, 2018, 《注定一戰? 中美能否避免修昔底德陷阱》, 台北, 八旗文化出版公司。 2.Abrams, A.著, 徐昀融譯, 2025, 《假新聞: 解密戰爭暴行捏造與假新聞如何操盤世界秩序》, 台北: 時報出版公司。 3.Diamond, Larry 著, 盧靜譯, 2019, 《妖風: 全球民主危機與反擊之道》, 台北, 八旗文化出版公司。 4.Huntington, Samuel P. 著, 劉軍寧譯, 1994, 《第三波: 二十世紀末的民主化浪潮》, 台北: 五南圖書出版公司。 5.Huntington, Samuel P. 著, 黃裕美譯, 1997, 《文明衝突與世界秩序的重建》, 台北: 聯經出版公司。 6.朱雲漢, 2015, 《高思在雲: 一個知識份子對二十一世紀的思考》, 台北: 天下文化出版公司。 7.汪榮祖, 2024, 《縱橫捭闔一局棋: 現代強權博弈四講》, 台北: 聯經出版公司。 8.蘇起, 2024, 《美中對抗下的台灣選擇》, 台北: 天下文化出版公司。
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。