

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公務員法	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	LAW OF OFFICER		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將討論行政組織法中有關「人」的要素，並以公務人員任用、服務、保障、考績、懲戒、行政中立、利益衝突迴避等為中心。
	This course will discuss the elements related to "personnel" in administrative organizational law, focusing on topics such as the appointment, service, protection, performance evaluation, disciplinary actions, political neutrality, and avoidance of conflicts of interest for public officials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉公務員法相關規範內容，並應用於實務。	To get students acquainted with legal theories of public official laws and practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	導論(一)	
2	115/03/02~ 115/03/08	導論(二)	
3	115/03/09~ 115/03/15	公務員的定義與分類(一)	
4	115/03/16~ 115/03/22	公務員的定義與分類(二)	
5	115/03/23~ 115/03/29	公務員的任用(一)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	公務員的任用(二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	公務員的義務(一)	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	公務員的義務(二)	
11	115/05/04~ 115/05/10	公務員的責任(一)	
12	115/05/11~ 115/05/17	公務員的責任(二)	
13	115/05/18~ 115/05/24	公務員的責任(三)	
14	115/05/25~ 115/05/31	畢業班課程期末多元評量週	
15	115/06/01~ 115/06/07		
16	115/06/08~ 115/06/14		
17	115/06/15~ 115/06/21		
18	115/06/22~ 115/06/28		
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 限定已修畢「行政法」課程或修習「行政法」課程中的同學選修。 2. 作業成績評定方式將於課堂上公告。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		林明鏘, 公務員法研究(二), 2012 (臺北:翰蘆)。 林明鏘, 公務員法研究(一), 2005 (臺北:學林文化)。	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈作業〉: 10.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---