

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英國治理與政策	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	UK GOVERNANCE AND POLICY		
開課系級	公行三 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00) D. 問題分析與解決。(比重：10.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹英國治理與政策的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對英國憲法、國體、政府類型、議會、選舉制度等議題，逐一討論，以增進學生對英國治理與政策理論發展與實際政治運作的理解。				
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of UK governance and policy. This course will focus on issues including UK constitution, state system, system of government, parliament, electoral system and so on. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of UK governance and policy.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	學生將能夠歸納課程中所介紹的英國治理與政策基本概念與理論。		1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of UK governance and policy.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~115/03/01	和平紀念日補假 (本日課程設定為到班實體上課，但因和平紀念日補假放假一天)			(放假一天)
2	115/03/02~115/03/08	本學期課程介紹			到班實體上課
3	115/03/09~115/03/15	主題一：英國導論 & 英國簡史 & 英國政治新發展			遠距非同步
4	115/03/16~115/03/22	主題二：英國憲法			遠距非同步
5	115/03/23~115/03/29	主題三：英國國體			遠距非同步
6	115/03/30~115/04/05	兒童節補假 (本日課程設定為到班實體上課，但因兒童節補假放假一天)			(放假一天)

7	115/04/06~ 115/04/12	主題四：英國政體	遠距非同步
8	115/04/13~ 115/04/19	主題五：英國地方治理 I & 考前複習	遠距非同步
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試 (ICLASS 線上考試 / 當日不到班考試) & 主題六：英國地方治理 II	遠距非同步
10	115/04/27~ 115/05/03	勞動節 (放假一天)	(放假一天)
11	115/05/04~ 115/05/10	主題七：英國議會 I	遠距非同步
12	115/05/11~ 115/05/17	主題八：英國議會 II	遠距非同步
13	115/05/18~ 115/05/24	主題九：選舉制度	遠距非同步
14	115/05/25~ 115/05/31	主題十：英國與歐洲關係 I	遠距非同步
15	115/06/01~ 115/06/07	主題十一：英國與歐洲關係 II & 考前複習	遠距非同步
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考試 (ICLASS線上考試/當日不上課) & 主題十二：英國政策個案研究 I	遠距非同步
17	115/06/15~ 115/06/21	端午節 (本日課程設定為到班實體上課，但因端午節放假一天)	(放假一天)
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週 / 主題十三：英國政策個案研究 II	遠距非同步
課程培養 關鍵能力		國際移動、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、影片 採用他人教材:教科書	

參考文獻	<p>黃琛瑜 (2011)。《歐洲化與英國中央政府：布萊爾政府個案研究》，《歐美研究》，41, 2: 465-495。</p> <p>黃琛瑜 (2014)。《英國與里斯本條約的批准：自由政府間主義的分析》，《歐美研究》，44, 2: 127-161。</p> <p>Qvortrup, M. (ed.) (2014), The British Constitution: Continuity and Change (Oxford: Oxford University Press).</p> <p>Bogdanor, V. (2009), The New British Constitution (Oxford: Hart).</p> <p>Jowell, J., Oliver D. and Ocinneide, C. (eds.) (2019) The Changing Constitution (Oxford: Oxford University Press).</p> <p>Richards, D. Smith, M. J. (2002) Governance and Public Policy in the UK (Oxford: Oxford University Press).</p> <p>黃琛瑜 (2023)。《差異去統合與後脫歐時代北愛邊境問題之分析》，《歐美研究》，53, 4: 551-598。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>