

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	當代政治思潮	授課教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG			
	CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT					
開課系級	公行三P	開課資料	遠距課程 選修 單學期 2學分			
	TLPXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：15.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課程旨在介紹當代政治思潮的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對當代政治思潮的範圍、自由主義、保守主義、社會主義、民族主義、女性主義、生態主義、宗教基本教義主義、多元文化主義等分析，以增進學生對當代政治思潮理論與發展的理解。此外，有鑑於數位媒體與人工智慧快速發展，本課程亦將透過課程議題的討論，訓練同學媒體識讀能力，網路社會下獨立判斷與反思能力，及AI學習與實作應用能力。
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of modern political ideologies. This course will focus on the scope of political ideologies, liberalism, conservatism, socialism, nationalism, feminism, ecologism, fundamentalism, and multiculturalism. In response to the rapid development of digital media and artificial intelligence, this course will train students' media literacy skills, ability to make independent judgments and reflect in the network society, and AI learning and practical application capabilities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的當代政治思潮基本概念與理論。	1. Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of modern political ideologies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	和平紀念日補假 (當天課程設定為班實體上課，但因和平紀念日放假一天)	(放假一天)
2	115/03/02~ 115/03/08	本學期課程介紹	到班實體上課
3	115/03/09~ 115/03/15	主題一：自由主義	遠距非同步
4	115/03/16~ 115/03/22	主題二：保守主義	遠距非同步
5	115/03/23~ 115/03/29	主題三：社會主義	遠距非同步

6	115/03/30~115/04/05	兒童節補假 (當天課程設定為班實體上課, 但因兒童節補假放假一天)	(放假一天)
7	115/04/06~115/04/12	主題四：法西斯主義	遠距非同步
8	115/04/13~115/04/19	主題五：無政府主義 & 環境主義 & 考前複習	遠距非同步
9	115/04/20~115/04/26	期中考試 (ICLASS線上考試/當日不到班考試) & 主題六：女性主義 & 宗教基本教義派	遠距非同步
10	115/04/27~115/05/03	勞動節 (當天課程設定為班實體上課, 但因勞動節放假一天)	(放假一天)
11	115/05/04~115/05/10	主題七：區域統合	遠距非同步
12	115/05/11~115/05/17	主題八：民族主義 I	遠距非同步
13	115/05/18~115/05/24	主題九：民族主義 II	遠距非同步
14	115/05/25~115/05/31	主題十：國家理論 I	遠距非同步
15	115/06/01~115/06/07	主題十一：國家理論 II & 考前複習	遠距非同步
16	115/06/08~115/06/14	期末考試 (ICLASS線上考試/當日不到班考試) & 主題十二：民主政治	遠距非同步
17	115/06/15~115/06/21	端午節 (當天課程設定為班實體上課, 但因端午節放假一天)	遠距非同步
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週 & 主題十三：選舉與代議理論	遠距非同步
課程培養 關鍵能力	國際移動、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材：教科書、簡報 教材說明：</p> <p>1. 黃琛瑜 (2020)。《脫歐：英國的抉擇》。台北：五南出版社。 2. 黃琛瑜 (2019)。《英國政府與政治》。台北：五南出版社。 3. 黃琛瑜 (2014)。《蘇格蘭獨立公投：政策發展與挑戰》，台北：五南出版社。</p> <p>採用他人教材：教科書 教材說明：</p> <p>1. 陳思賢譯, Andrew Heywood原著 (2011)。《政治的意識形態》。台北：五南出版社。 2. 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著 (2009)。《Heywood's政治學新論》。台北：韋伯文化。</p>
參考文獻	<p>楊慧玲譯, M. H. Lessnoff 著, 2001, 當代政治哲學巨擘, 台北：韋伯文化。 劉莘譯, W. Kymlicka 著, 2003, 當代政治哲學導論, 台北：聯經。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>