

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟政策	授課教師	李培元 LI PEI-YUAN			
	ECONOMIC POLICY					
開課系級	公行二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLPXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：10.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	對全球經濟處境與總體政策的廣泛理解。
	Comprehensive understanding the global economy and its macro policies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解總體經濟政策	understanding the macroeconomic policies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與相關政策說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	全球經濟處境與議題	
3	115/03/09~ 115/03/15	總體經濟模型	
4	115/03/16~ 115/03/22	投資與就業	
5	115/03/23~ 115/03/29	財政政策	
6	115/03/30~ 115/04/05	貨幣與通膨	
7	115/04/06~ 115/04/12	貨幣政策	

8	115/04/13~ 115/04/19	貿易政策(一)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	貿易政策(二)	
11	115/05/04~ 115/05/10	匯率政策(一)	
12	115/05/11~ 115/05/17	匯率政策(二)	
13	115/05/18~ 115/05/24	經濟成長與發展(一)	
14	115/05/25~ 115/05/31	經濟成長與發展(二)	
15	115/06/01~ 115/06/07	經濟政策評估	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	限公行系學生且須修過經濟學課程。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 45.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 % ◆期末評量： 35.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---