

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟政策	授課 教師	李培元 LI PEI-YUAN
	ECONOMIC POLICY		
開課系級	公行二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：10.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	對全球經濟處境與總體政策的廣泛理解。				
	Comprehensive understanding the global economy and its macro policies.				
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解總體經濟政策			understanding the macroeconomic policies	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與相關政策說明			
2	115/03/02~ 115/03/08	全球經濟處境與議題			
3	115/03/09~ 115/03/15	總體經濟模型			
4	115/03/16~ 115/03/22	投資與就業			
5	115/03/23~ 115/03/29	財政政策			
6	115/03/30~ 115/04/05	貨幣與通膨			
7	115/04/06~ 115/04/12	貨幣政策			

8	115/04/13~ 115/04/19	貿易政策(一)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	貿易政策(二)	
11	115/05/04~ 115/05/10	匯率政策(一)	
12	115/05/11~ 115/05/17	匯率政策(二)	
13	115/05/18~ 115/05/24	經濟成長與發展(一)	
14	115/05/25~ 115/05/31	經濟成長與發展(二)	
15	115/06/01~ 115/06/07	經濟政策評估	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		限公行系學生且須修過經濟學課程。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 45.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---