

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	張浩倫 HAO-LUN CHANG
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：5.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>憲法為國家的根本大法，具有法秩序的最高位階，也具有拘束所有國家權力以及所有法領域之效力。</p> <p>在本課程中，同學將達到以下的學習目標</p> <p>1 了解國家機關間之權力運作</p> <p>2 掌握基本權總論與各論</p>
	<p>The Constitution is the fundamental law of the country. It has the highest rank in the legal order and has the effect of binding all state powers and all fields of law.</p> <p>In this course, you will achieve the following learning objectives</p> <p>1 Understand the power operation among state agencies</p> <p>2 Mastery of fundamental rights General and individual</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對於憲法的基本認識，熟悉基本權與國家權力運作的基本理論，奠定未來學理、實務與國家考試之基礎	Establish a basic understanding of the Constitution, be familiar with the basic theories of basic rights and the operation of state power, and lay the foundation for future academic theory, practice, and national examinations.
2	憲法	Constitution

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹、基本權總論	
2	115/03/02~ 115/03/08	基本權總論	
3	115/03/09~ 115/03/15	基本權總論	

4	115/03/16~ 115/03/22	基本權總論	
5	115/03/23~ 115/03/29	基本權總論	
6	115/03/30~ 115/04/05	基本權各論－人身自由	
7	115/04/06~ 115/04/12	基本權各論－表現自由	
8	115/04/13~ 115/04/19	基本權各論－居住遷徙自由	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	基本權各論－宗教自由	
11	115/05/04~ 115/05/10	基本權各論－集會結社自由	
12	115/05/11~ 115/05/17	基本權各論－平等權	
13	115/05/18~ 115/05/24	基本權各論－訴訟權	
14	115/05/25~ 115/05/31	憲法訴訟法	
15	115/06/01~ 115/06/07	憲法訴訟法	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		請記得來上課	

教科書與教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 憲法講義，張嘉尹、程明修、陳清秀、胡博硯、宮文祥、范文清、范秀羽、楊奕華，元照出版</p>
參考文獻	<p>程明修，憲法基礎理論與國家組織，2006年10月，新學林。 李惠宗，憲法要義，2019年9月8版，元照。 吳信華，憲法釋論，2021年10月4版，三民 林子儀、葉俊榮、黃昭元、張文貞，憲法—權力分立，2022年11月4版，新學林。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>