

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課教師	陳炤良 CHEN CHAO-LIANG		
	ECONOMICS				
開課系級	資管二C	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TLMXB2C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程為總體經濟學之入門，內容主要涵蓋總體經濟之基本概念與相關指標、失業、物價膨脹、貨幣供需、經濟成長、簡單凱因斯理論和基礎國際經濟學等。
	This is an introductory course on macroeconomics. The topics covered in this class include basic concepts and measurement of macroeconomics, unemployment, inflation, money demand & money supply, economic growth, simple Keynesian model and basic international economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	有系統地簡介總體經濟學，使學生能夠瞭解總體經濟學的本質與內涵。	Letting students know the essential of Macroeconomics by providing a systematical introduction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	總體經濟概論	
2	115/03/02~ 115/03/08	總體經濟指標	
3	115/03/09~ 115/03/15	總體經濟指標(續)	
4	115/03/16~ 115/03/22	失業	
5	115/03/23~ 115/03/29	與物價膨脹	
6	115/03/30~ 115/04/05	放假	
7	115/04/06~ 115/04/12	貨幣與商業銀行	

8	115/04/13~ 115/04/19	貨幣與商業銀行(續)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中線上測驗	
10	115/04/27~ 115/05/03	貨幣政策	
11	115/05/04~ 115/05/10	貨幣供給與需求均衡分析	
12	115/05/11~ 115/05/17	AS/AD模型分析	
13	115/05/18~ 115/05/24	AS/AD模型分析(續)	
14	115/05/25~ 115/05/31	簡單凱因斯模型	
15	115/06/01~ 115/06/07	簡單凱因斯模型(續)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末線上測驗	
17	115/06/15~ 115/06/21	自主學習	
18	115/06/22~ 115/06/28	自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	課堂可能隨時小考做為平時成績，經常缺課者將嚴重影響平時成績。		
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 經濟學 Economics / 原著 Michael Parkin 譯者 王銘正/ 高立圖書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---