

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	楊湛維 YANG, DAN-WEI			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	資管一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TLMXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	本課程為大一基礎課程，希望協助修課學生提升基礎中文閱讀、表達、寫作能力，並熟悉相關專業用語，培養專業領域所需之相關表達技巧。					
	This course is a foundational class for first-year students, aimed at helping them improve their basic skills in Chinese reading, expression, and writing. It also seeks to familiarize students with relevant professional terminology and develop the communication skills required in their respective professional fields.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學生的中文閱讀、表達、寫作能力。	Enhance students' skills in Chinese reading, expression, and writing.
2	培養學生在相關專業的口語表達、溝通與表現力。	Develop students' oral expression, communication, and presentation skills in their respective professional fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程進度、作業、報告內容介紹與評分方式說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	AI時代的語文能力	
3	115/03/09~ 115/03/15	媒體識讀的人文素養	
4	115/03/16~ 115/03/22	媒體識讀的人文素養	
5	115/03/23~ 115/03/29	批判思考與邏輯推理	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩週	
7	115/04/06~ 115/04/12	批判思考與邏輯推理	
8	115/04/13~ 115/04/19	非語言溝通	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中成果報告	
10	115/04/27~ 115/05/03	圖像敘事與圖文表達	

11	115/05/04~115/05/10	圖像敘事與圖文表達	
12	115/05/11~115/05/17	人際互動與雙向溝通	
13	115/05/18~115/05/24	人際互動與雙向溝通	
14	115/05/25~115/05/31	語文表達情境演練	
15	115/06/01~115/06/07	個案分析與期末成果報告（分組報告）	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	繳交書面成果報告
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	繳交自主學習報告
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>一、請假請於一個月內繳交假單；考試請假請依學校規定辦理。</p> <p>二、本課程重視出席率，按出席規定扣考；課堂討論作業請務必當下繳交，逾時不候。</p> <p>三、期末報告與第十八週自主學習報告，請務必準時繳交，逾時分數按時間折扣。</p> <p>四、各單元授課內容，將依實際上課狀況隨時調整。</p> <p>五、如作業、報告有涉及抄襲，成績一律以零分計算。</p> <p>六、本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施： 有條件開放，只限於輔助學習，禁止直接生成，請於期末報告內文中，註明如何使用生成式AI於輔助報告撰寫上。</p> <p>修課同學應在期末報告中的「標題頁註腳」或「參考文獻」後，簡要說明如何使用生成式AI輔助學習，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等，期末報告「內文」禁止使用生成式AI工具進行撰寫。如果經查核發現使用生成式AI但未在報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 謝旻琪主編：《敘事與表達——新世代語文素養的多重面向》（臺北：五南出版，2025年9月五版一刷）</p>		

參考文獻	淡江大學中文系教材編輯委員會主編；普義南副主編：《中國語文能力表達》 (臺北：五南圖書出版，2024年第四版第九刷)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈第十八週學生自主學習報告〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。