

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資管一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	簡介課程計分方式及注意事項說明	
2	115/03/02~115/03/08	廣告修辭與應用	
3	115/03/09~115/03/15	廣告修辭與應用	
4	115/03/16~115/03/22	廣告修辭與實例報告	
5	115/03/23~115/03/29	節奏與歌詞表達	
6	115/03/30~115/04/05	國定假日	
7	115/04/06~115/04/12	節奏與歌詞表達與實例報告	
8	115/04/13~115/04/19	網路與語文表達	
9	115/04/20~115/04/26	期中考試週 (不考試，採上課) 網路與語文表達	
10	115/04/27~115/05/03	網路與語文表達與實例報告	
11	115/05/04~115/05/10	報導與紀錄文學	
12	115/05/11~115/05/17	報導與紀錄文學	
13	115/05/18~115/05/24	報導與紀錄文學與實例報告	

14	115/05/25~115/05/31	電影與文學戲劇	
15	115/06/01~115/06/07	電影與文學戲劇	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	自主學習週	
18	115/06/22~115/06/28	自主學習週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>一、本課程採由老師授課，師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。</p> <p>二、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。</p> <p>三、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。</p> <p>四、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。</p> <p>五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。</p> <p>六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。</p>		
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、林黛嫚、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著，五南圖書		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量： 10.0 % ◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉： 30.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---