

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商展行銷	授課 教師	蔡依瑩 TSAI, YI-YING
	TRADE SHOW AND EVENT MARKETING		
開課系級	國企系經管四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程目的是協助學生能夠了解與思考，商展活動在發展和營運的過程中；所應具備的服務行銷觀念以及做管理決策時所需考量的營運策略。因此，本課程將從公司管理的觀點出發，進行籌辦商展活動的討論。同時，本課程也會利用實務案例進行分組討論。
	This course provides concepts of global event marketing, and to explain why marketing is important. The class emphasizes the applications and tactics by means of realistic cases rather than theoretical issue. Students are expected to capable of explaining how marketing strategy to real market and understand challenge and opportunities in the job market.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生透過學習與討論，能夠更加了解商展行銷並於將來應用於自身所服務的企業。	Students are expected to have logical understanding toward global event marketing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	商展行銷的重要性	
3	115/03/09~ 115/03/15	在服務經濟中創造價值	
4	115/03/16~ 115/03/22	了解服務業的顧客	
5	115/03/23~ 115/03/29	競爭市場中的服務定位	
6	115/03/30~ 115/04/05	開發服務產品和品牌	
7	115/04/06~ 115/04/12	透過電子通路傳遞服務	

8	115/04/13~ 115/04/19	服務定價與營收管理	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	企劃書簡報	
11	115/05/04~ 115/05/10	設計服務流程	
12	115/05/11~ 115/05/17	平衡需求與產能	
13	115/05/18~ 115/05/24	精心設計服務環境	
14	115/05/25~ 115/05/31	畢業班課程期末多元評量週	
15	115/06/01~ 115/06/07		
16	115/06/08~ 115/06/14		
17	115/06/15~ 115/06/21		
18	115/06/22~ 115/06/28		
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1. 本課程分為教師講課、分組討論報告進行。第一階段由教師講授教材內容、第二階段將採實際案例進行分組討論。 2. 期中報告：採分組報告，報告內容依照教師指定主題進行分組簡報；並於 第10周提交。 3. 期末報告：針對本學期授課內容挑選一個主題，並於課堂進行報告解說。 4. 若遇到無法上課的情況，可以用電郵方式聯繫老師。	
教科書與 教材		自編教材：簡報 採用他人教材：影片、學習單	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>