

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU		
	STATISTICS				
開課系級	國企系經管一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TLFAB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>					

課程簡介	下學期介紹推論統計的部分，包含假設檢定、變異數分析、簡單線性迴歸、卡方檢定。
	Statistical inference will be introduced in this semester. Related topics are discussed, including: hypothesis testing, analysis of variance, simple linear regression, and chi-squared test.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.
3	瞭解卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.
4	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of ANOVA.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Chapter 9	加退選週

2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 9	加退選週
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 10	
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 10	
5	115/03/23~ 115/03/29	Chapter 10	
6	115/03/30~ 115/04/05	Chapter 11	
7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節補假	
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter 11	
9	115/04/20~ 115/04/26	Chapter 11 或期中考	可能期中考
10	115/04/27~ 115/05/03	Chapter 11 或期中考	可能期中考
11	115/05/04~ 115/05/10	Chapter 12	
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 12, Chapter 13	
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 13	期中退選週
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 13, Chapter 14	
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 14	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週或 Chapter 14	可能期末考
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	可能期末考
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	可能期末考
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		

修課應 注意事項	<p>1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。</p> <p>2. 本學期必須準備原版課本、工程計算機，作業禁止抄襲，考試禁止舞弊，作業抄襲或小考作弊者，實習課配分直接給予零分，期中考期末考作弊者依照考試規則辦理。</p> <p>3. 本學期會使用Excel輔助教學與作業，對Office系統反感者，需考慮使用其他程式語言。</p> <p>4. 其他未盡事宜，由教師於課堂上與iClass上宣布，或依照學校規定、教室上課規則辦理。</p> <p>5. 期中考與期末考施行之時間地點，由教師於課堂上與iClass公告，皆採實體筆試，請留意公告事項，維護自身權益。</p> <p>6. 統計學於商管學院開設多班，請務必衡量自身上課意願。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Keller(2024). Statistics for Management and Economics. Abridged 12/e</p>
參考文獻	<p>吳宗武等著，現代統計學，四版，2014</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈實習課（作業、小考...etc.）〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>