

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	國企系經管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	下學期介紹推論統計的部分， 包含假設檢定、變異數分析、簡單線性迴歸、卡方檢定。				
	Statistical inference will be introduced in this semester. Related topics are discussed, including: hypothesis testing, analysis of variance, simple linear regression, and chi-squared test.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解與熟悉假設檢定的概念			To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.	
2	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用			To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.	
3	瞭解卡方檢定的概念與應用			To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.	
4	熟悉變異數分析的概念與應用			To familiarize students with the concept and application of ANOVA.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Chapter 9			加退選週

2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 9	加退選週
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 10	
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 10	
5	115/03/23~ 115/03/29	Chapter 10	
6	115/03/30~ 115/04/05	Chapter 11	
7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節補假	
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter 11	
9	115/04/20~ 115/04/26	Chapter 11 或期中考	可能期中考
10	115/04/27~ 115/05/03	Chapter 11 或期中考	可能期中考
11	115/05/04~ 115/05/10	Chapter 12	
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 12, Chapter 13	
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 13	期中退選週
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 13, Chapter 14	
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 14	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週或 Chapter 14	可能期末考
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	可能期末考
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	可能期末考
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	

修課應注意事項	1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。 2. 本學期必須準備原版課本、工程計算機，作業禁止抄襲，考試禁止舞弊，作業抄襲或小考作弊者，實習課配分直接給予零分，期中考期末考作弊者依照考試規則辦理。 3. 本學期會使用Excel輔助教學與作業，對Office系統反感者，需考慮使用其他程式語言。 4. 其他未盡事宜，由教師於課堂上與iClass上宣布，或依照學校規定、教室上課規則辦理。 5. 期中考與期末考施行之時間地點，由教師於課堂上與iClass公告，皆採實體筆試，請留意公告事項，維護自身權益。 6. 統計學於商管學院開設多班，請務必衡量自身上課意願。
教科書與教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Keller(2024). Statistics for Management and Economics, Abridged 12/e
參考文獻	吳宗武等著，現代統計學，四版，2014
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈實習課（作業、小考...etc.）〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>