

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	蕭貴徽 HSIAO, KUEI-HUI
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	企管三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將介紹資訊系統如何應用於企業實務與相關之案例。藉由探討組織管理與連網企業、資訊科技基礎建設、關鍵系統應用及系統建立與維護等主題，協助學生瞭解資訊系統和功能，並促進其思考資訊科技應用於組織問題解決的可能性。				
	This course introduces students to management information systems (MIS) in business practices. This course will allow students to understand the strengths and implications of MIS by exploring key topics (e.g., organizations, management, information technology infrastructure, promising system applications, and systems building and managing). In addition, it will encourage students to generate new ideas about using the MIS to solve organizational problems.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解資訊系統應用於企業管理的知識			To understand the applications of MIS in business management	
2	培養思考資訊系統應用於組織問題解決之可能性			To cultivate an open attitude toward exploring any possible solutions to organizational problems by utilizing the MIS	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹			02/27 (五) 和平紀念日遇例假日補假
2	115/03/02~ 115/03/08	組織、管理與連網企業			
3	115/03/09~ 115/03/15	資訊科技基礎建設			
4	115/03/16~ 115/03/22	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理			

5	115/03/23~ 115/03/29	電傳通訊、網際網路以及無線科技	
6	115/03/30~ 115/04/05	資訊系統安全	04/03 (五) 兒童節遇 例假日補假
7	115/04/06~ 115/04/12	達成營運卓越與貼近顧客：企業系統應用	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中多元評量	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中評量檢討	
10	115/04/27~ 115/05/03	電子商務：數位市場與數位商品	05/01 (五) 勞動節
11	115/05/04~ 115/05/10	知識管理與人工智慧	
12	115/05/11~ 115/05/17	強化決策制定	
13	115/05/18~ 115/05/24	建立與維護系統	
14	115/05/25~ 115/05/31	建立與維護系統	
15	115/06/01~ 115/06/07	期末小組報告	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末小組報告	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	原則上不上實體課程，採遠距的方式進行；06/19 (五) 端午節
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	原則上不上實體課程，採遠距的方式進行
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		資訊管理	
修課應 注意事項		學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 管理資訊系統第16版 (Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 16e, Kenneth C. Laudon & Jane P. Laudon著), 董和昇譯, 滄海圖書, 2022
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 5.0 %    ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>