

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本分析與管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MU-FEN
	COST ANALYSIS AND MANAGEMENT		
開課系級	企管二 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬加強學生對成本(與費用)的理解與分析能力，以利進行相關的管理決策。解釋何謂成本管理，並了解此一議題對現代企業的影響。				
	This course intends to enhance students' ability in understanding and analysis of cost/expense in order to make the related managerial decisions. Explain the cost management and how it has influenced contemporary business.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	介紹成本管理基本觀念			Introducing basic concepts in cost management.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹 Chapter 1 成本與管理會計概論			
2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 2: 成本觀念與習性分析			
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 3: 成本-數量-利潤分析			線上非同步教學
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 9: 變動成本法			線上非同步教學
5	115/03/23~ 115/03/29	第一次測驗			到校考試, 20%
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週			
7	115/04/06~ 115/04/12	Chapter4: 分批成本制與分步成本制			
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter4: 分批成本制與分步成本制			

9	115/04/20~ 115/04/26	Chapter 5:服務本與聯合成本之分攤	線上非同步教學
10	115/04/27~ 115/05/03	Chapter 6：作業基礎成本制與策略性成本管理	線上非同步教學
11	115/05/04~ 115/05/10	第二次測驗	到校考試，25%
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 7：利潤規劃與分析：總預算	
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 7：利潤規劃與分析：總預算	
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 8：標準成本制度與差異分析	
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 8：標準成本制度與差異分析	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	到校考試，25%
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		考試周有3周，分別為第5、11、16周，請勿排"家族旅遊"，未到校考試者，即為缺考。 3次大考只准病假，請假需要有教學醫院診斷證明，說明不宜出門，例如馬偕、榮總、台大醫院等診斷證明，私人診所診斷證明不採計，准假補考成績以8折採計	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明： 蕭幸金、鄭美愛編著，成本與管理會計學，初版，2023年，新陸書局	
參考文獻		鄭丁旺、汪泱若與張錫惠，2009，管理會計，指南書局	
學期成績 計算方式		◆出席率：          %    ◆平時評量：24.0  %    ◆期中評量：25.0  % ◆期末評量：25.0  % ◆其他〈第一次考試20%，作業6%〉：26.0  %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---