

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本分析與管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MU-FEN
	COST ANALYSIS AND MANAGEMENT		
開課系級	企管二A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬加強學生對成本(與費用)的理解與分析能力，以利進行相關的管理決策。解釋何謂成本管理，並了解此一議題對現代企業的影響。
	This course intends to enhance students' ability in understanding and analysis of cost/expense in order to make the related managerial decisions. Explain the cost management and how it has influenced contemporary business.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹成本管理基本觀念	Introducing basic concepts in cost management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹 Chapter 1 成本與管理會計概論	
2	115/03/02~ 115/03/08	Chapter 2: 成本觀念與習性分析	非同步遠距
3	115/03/09~ 115/03/15	Chapter 3: 成本-數量-利潤分析	非同步遠距
4	115/03/16~ 115/03/22	Chapter 9: 變動成本法	非同步遠距
5	115/03/23~ 115/03/29	第一次測驗	到校考試, 20%
6	115/03/30~ 115/04/05	Chapter4: 分批成本制與分步成本制 教學觀摩週	非同步遠距
7	115/04/06~ 115/04/12	Chapter4: 分批成本制與分步成本制	非同步遠距
8	115/04/13~ 115/04/19	Chapter4: 分批成本制與分步成本制	非同步遠距

9	115/04/20~ 115/04/26	Chapter 5:服務本與聯合成本之分攤	非同步遠距
10	115/04/27~ 115/05/03	Chapter 6：作業基礎成本制與策略性成本管理	非同步遠距
11	115/05/04~ 115/05/10	第二次測驗	到校考試，25%
12	115/05/11~ 115/05/17	Chapter 7：利潤規劃與分析：總預算	非同步遠距
13	115/05/18~ 115/05/24	Chapter 7：利潤規劃與分析：總預算	非同步遠距
14	115/05/25~ 115/05/31	Chapter 8：標準成本制度與差異分析	非同步遠距
15	115/06/01~ 115/06/07	Chapter 8：標準成本制度與差異分析	非同步遠距
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	到校考試，25%
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	非同步遠距
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		考試周有3周，分別為第5、11、16周，請勿排"家族旅遊"，未到校考試者，即為缺考。 3次大考只准病假，請假需要有教學醫院診斷證明，說明不宜出門，例如馬偕、榮總、台大醫院等診斷證明，私人診所診斷證明不採計，准假補考成績以8折採計。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明： 蕭幸金、鄭美愛編著，成本與管理會計學，初版，2023年，新陸書局	
參考文獻		鄭丁旺、汪泱若與張錫惠，2009，管理會計，指南書局	
學期成績 計算方式		◆出席率：          %    ◆平時評量：24.0  %    ◆期中評量：25.0  % ◆期末評量：25.0  % ◆其他〈第一次考試20%，作業6%〉：26.0  %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li> <li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li> <li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li> <li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li> </ol> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---