

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理科學	授課 教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG
	MANAGEMENT SCIENCE		
開課系級	企管二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目的是在培育學生了解與運用解決管理及相關領域的數量方法，具備將管理問題模式化以獲最佳決策的能力。包括線性規劃模式、運輸問題、與決策分析等議題，學生可由此課程中學習如何使用計量方法來解決問題與制定決策。
	The objective of this course is to solve the decision-making problems that managers face extensively in the business world. This course is organized in a logical step-by-step that the student can learn variety of modeling techniques in the problem-solving and decision-making processes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生管理科學之基本知識	Introduce the fundamental concepts and elements of management sciences
2	培育學生具備解決管理問題及制訂決策時所需的數量方法。	Use quantitative methods in the problem-solving and decision-making processes

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction-模式化介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	Linear programming-建立線性規劃模式	
3	115/03/09~ 115/03/15	Linear programming-求解線性規劃模式	
4	115/03/16~ 115/03/22	Linear programming-線性規劃模式的求解範例	
5	115/03/23~ 115/03/29	Linear programming-整數線性規劃模式	
6	115/03/30~ 115/04/05	Linear programming-線性規劃運輸模式	

7	115/04/06~ 115/04/12	Transportation Problems-最短路徑、最小伸展樹及最大流量模式	
8	115/04/13~ 115/04/19	Transportation Problems-以CPM/PERT模式管理專案	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Network Flow Analysis-非線性規劃模式	
11	115/05/04~ 115/05/10	Network Flow Analysis-非線性規劃模式	
12	115/05/11~ 115/05/17	Network Flow Analysis-機率性模式	
13	115/05/18~ 115/05/24	Decision Analysis-決策制定模式	
14	115/05/25~ 115/05/31	Decision Analysis-等候線模式	
15	115/06/01~ 115/06/07	Project Management-模擬模式	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		採中文上課。 為因應提高教學成果，課程時間可能會配合機動調整。請注意iclass公告。 Lindo and QM 下載路徑： <a href="https://www.lindo.com/">https://www.lindo.com/</a> <a href="https://en.freownloadmanager.org/Windows-PC/QM-for-Windows.html">https://en.freownloadmanager.org/Windows-PC/QM-for-Windows.html</a>	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義 教材說明： Taylor/Introduction to Management Science 13e, 2019	
參考文獻		Taylor/Introduction to Management Science 13e, 2019	

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績(出席、作業、上課互動等...)〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>