

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務數量方法	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	FINANCIAL QUANTITATIVE METHODS		
開課系級	財金二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：25.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程教授在財務金融分析時所需要的數學工具與相關理論。教授的內容包括：線性代數、矩陣、微分、均衡分析、比較靜態分析、最適化、條件限制最適化與齊次函數。		

	This course seeks to survey the underlying mathematics that will be encountered in applications such as option pricing, portfolio theory and risk analysis. It draws from the following areas of mathematics : Linear algebra, matrix, static analysis, comparative static analysis, optimization, constrained optimization, and homogeneous functions.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉矩陣的運算及其應用，解聯立方程式。	1. Familiar with matrices and be able to solve systems of linear equations of mastics.
2	2. 理解財經分析時所使用的數理方法，同時亦能應用於實際的分析。	2. Understanding of the most important mathematical techniques used in financial analysis through the use of applications, and to enable students to use these skills confidently and independently.C4

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Economic Models	
2	115/03/02~ 115/03/08	Matrix Operations, Transposes and Inverses	
3	115/03/09~ 115/03/15	Test of Non-singularity, Finding the Inverse Matrix	
4	115/03/16~ 115/03/22	Application to Market and National-Income Models	
5	115/03/23~ 115/03/29	Comparative-Static Analysis	
6	115/03/30~ 115/04/05	Rules of Differentiation, Partial Differentiation	
7	115/04/06~ 115/04/12	Applications to Comparative-Static Analysis	
8	115/04/13~ 115/04/19	Optimization: A Special Equilibrium Analysis	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	115/04/27~ 115/05/03	The Differential Version of Optimization Conditions	
11	115/05/04~ 115/05/10	The Differential Version of Optimization Conditions	
12	115/05/11~ 115/05/17	Extreme Values of a Function of Two Variables	
13	115/05/18~ 115/05/24	Objective functions with more than two variables	
14	115/05/25~ 115/05/31	Concavity and convexity	
15	115/06/01~ 115/06/07	Comparative-static aspects of optimization	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		點名、考試、小考、作業 及 作弊，依校規處理。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th Edition by Alpha C. Chiang and Kevin Wainwright, (雙葉書廊) McGraw Hill (2005).	
參考文獻		Mathematics for Economists, Carl Simon, [茂昌]	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---