

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資源規劃	授課教師	方郁惠 YU-HUI FANG			
	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING					
開課系級	會計三D	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TLAXB3D					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備國際移動力的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00)</p> <p>D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	藉由此課程，讓同學能夠接觸和熟悉當前實務界所使用之軟體SAP，幫助同學瞭解會計帳務之處理
	This course use an accounting commercial application to help students to understand bookkeeping practices.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解會計帳務處理實務	Understand how to use application software to do bookkeeping
2	藉由此課程，讓同學能夠接觸和熟悉當前實務界所使用之軟體SAP，幫助同學瞭解會計帳務之處理	This course use an accounting commercial application to help students to understand bookkeeping practices.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	ERP & General Ledger 介紹	
3	115/03/09~ 115/03/15	分配帳號及操作設定介紹	
4	115/03/16~ 115/03/22	FI: General Ledger Accounting 講解及交易示範	
5	115/03/23~ 115/03/29	FI: General Ledger Accounting 交易示範/練習	

6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩周 不上課	
7	115/04/06~ 115/04/12	FI: General Ledger Accounting交易示範/練習& Accounts Receivable觀念介紹	
8	115/04/13~ 115/04/19	Accounts Receivable觀念介紹	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考	
10	115/04/27~ 115/05/03	發考卷及FI: Accounts Receivable交易示範/練習	
11	115/05/04~ 115/05/10	Accounts Receivable交易練習	
12	115/05/11~ 115/05/17	FI: Accounts Payable觀念介紹及交易示範	
13	115/05/18~ 115/05/24	FI: Accounts Payable 交易示範	
14	115/05/25~ 115/05/31	FI: Accounts payable 示範及練習	
15	115/06/01~ 115/06/07	GL, AR, AP總練習及作業登記	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 本課程採講授及上機教授方式 2. 本課程大綱僅供參考,非最後版本 3. 正式上課課程大綱將於開學後第一次上課公布, 4. 成績分配將以課堂上公佈之教學大綱為主 5. 所有教學教材僅供教學使用 6. 以上規定將隨學校滾動式規定調整		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:部分採用ERP中心授中心授權淡江大學教學		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>