

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	葉念祖 NIANZU YE
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計二 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：10.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：5.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：80.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹金融市場的運作及影響。具體而言，本課程主要介紹金融仲介機構、金融商品的特性、利率、貨幣市場、資本市場及其他（包含：外匯、共同基金、期貨、選擇權與交換）。藉由這門課程，期望能讓學生了解金融市場的運作。				
	This course aims to introduce the operations of financial markets and their impacts. Specifically, it primarily covers financial intermediaries, the characteristics of financial instruments, interest rates, the money market, the capital market, and other topics, including foreign exchange, mutual funds, futures, options, and swaps. By the end of this course, students are expected to gain a comprehensive understanding of the functioning of the financial system.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	具備金融與財務專業能力、了解金融市場的運作及影響、掌握全球金融脈動以及金融產業的創新、瞭解金融市場的重要議題以及其背後的經濟意涵。		Professional skills in money, banking, and financ. Understanding how financial markets operate and their impact. Introduction to global financial practices and innovation in the financial industry. Understand the important issues in the financial markets and the economic implications behind them.		
2	本課程旨在介紹金融市場的運作及影響。具體而言，本課程主要介紹金融仲介機構、金融商品的特性、利率、貨幣市場、資本市場及其他（包含：外匯、共同基金、期貨、選擇權與交換）。藉由這門課程，期望能讓學生了解金融市場的運作。		This course aims to introduce the operations of financial markets and their impacts. Specifically, it primarily covers financial intermediaries, the characteristics of financial instruments, interest rates, the money market, the capital market, and other topics, including foreign exchange, mutual funds, futures, options, and swaps. By the end of this course, students are expected to gain a comprehensive understanding of the functioning of the financial system.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)

1	115/02/23~ 115/03/01	228紀念日放假	非同步
2	115/03/02~ 115/03/08	課程介紹 & CH.1 金融市場概論	非同步
3	115/03/09~ 115/03/15	CH.2 金融與經濟	非同步
4	115/03/16~ 115/03/22	CH.3 金融發展趨勢及變革	非同步
5	115/03/23~ 115/03/29	CH.4 金融中介機構	非同步
6	115/03/30~ 115/04/05	兒童節放假	非同步
7	115/04/06~ 115/04/12	CH.5 金融商品的特性與利率的行為	非同步
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考[同步上課時間遠距考試]	同步遠距
9	115/04/20~ 115/04/26	CH.6 貨幣市場	非同步
10	115/04/27~ 115/05/03	勞動節放假	非同步
11	115/05/04~ 115/05/10	CH.7 資本市場(一) 股票市場	非同步
12	115/05/11~ 115/05/17	CH.8 資本市場(二) 債券市場	非同步
13	115/05/18~ 115/05/24	CH.9 外匯市場	非同步
14	115/05/25~ 115/05/31	CH.10 共同基金市場	非同步
15	115/06/01~ 115/06/07	CH.11 期貨市場	非同步
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考[同步上課時間遠距考試]	同步遠距
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	非同步
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	<p>※請購買及使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>※成績請自行掌握，不接受任何原因（例如延畢）要求補救或調分，說情者學期成績一律不及格。</p> <p>※本課程期中考與期末考之請假，需依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。</p> <p>※本課程之上課進度與範圍可能會視學生學習狀況與成效有所調整。</p> <p>※其餘規定將於第一週說明</p>
教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>