

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	方郁惠 YU-HUI FANG
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：10.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：20.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：30.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	此課程旨在協助會計系學生了解資訊與資訊科技(IT)在企業與社會中所扮演的角色及其相關議題，並說明IT 如何協助組織強化競爭力。課程內容涵蓋資訊倫理、資訊安全、知識管理、企業應用 AI 的基礎概念，以及運用 AI 蒐集資料時應遵循的相關規範，藉此奠定企業資源規劃(ERP)與會計資訊系統(AIS)等進階課程所需之基本知識與概念，建議同學選修以強化後續專業學習基礎。
	This course aims to help accounting students understand the roles of information and information technology (IT) in organizations and society, and how IT enhances organizational competitiveness. Topics include IT ethics, information security, knowledge management, fundamentals of enterprise AI applications, and regulations governing AI-based data collection. The course builds essential foundations for advanced courses such as Enterprise Resource Planning (ERP) and Accounting Information Systems (AIS) and is recommended for students seeking to strengthen their professional preparation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程協助會計系學生理解資訊與資訊科技在企業與社會中的角色，涵蓋資訊倫理、安全、知識管理與企業 AI 應用，並奠定 ERP 與 AIS 進階課程之基礎。	This course aims to help understand the roles of IT in organizations and society, and how IT enhances organizational competitiveness. Topics include IT ethics, information security, knowledge management, fundamentals of enterprise AI applications, and regulations governing AI-based data collection. The course builds essential foundations for advanced courses such as ERP and AIS and is recommended for students seeking to strengthen their professional preparation.
2	此課程目的為幫助會計系學生了解資訊及資訊科技(IT)在企業及社會中所扮演的角色及相關議題，以及IT如何幫助組織強化其競爭力等，議題包含IT的倫理、電子商務、知識管理、決策制定等議題	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction			
2	115/03/02~ 115/03/08	Ch1 當今國際企業中的資訊系統			
3	115/03/09~ 115/03/15	Ch 1 & Ch 2 全球電子化企業：企業如何使用資訊系統			
4	115/03/16~ 115/03/22	Ch 2 全球電子化企業：企業如何使用資訊系統			分組
5	115/03/23~ 115/03/29	Ch 4 資訊系統的倫理與社會議題			
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩日			
7	115/04/06~ 115/04/12	Ch 8 資訊系統安全			
8	115/04/13~ 115/04/19	Ch 8 資訊系統安全			
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考			
10	115/04/27~ 115/05/03	AI時代下的高效資料搜集術 (時間暫定)			演講
11	115/05/04~ 115/05/10	Ch 9 達成卓越經營與客戶親密度：企業應用			
12	115/05/11~ 115/05/17	Ch 11知識管理應用(與企業應用AI相關)			
13	115/05/18~ 115/05/24	Case Studies & Discussions			同學報告
14	115/05/25~ 115/05/31	Case Studies & Discussions			同學報告
15	115/06/01~ 115/06/07	Case Studies & Discussions			同學報告
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考			
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週			
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週			
課程培養 關鍵能力		資訊科技			
跨領域課程					

特色教學課程	
課程教授內容	A I 應用
修課應注意事項	1. IClass之投影片及相關資訊僅供瀏覽 2. 平時採隨機點名及點名制，如有要事應於課前以email向老師請假，事後請假概不受理。 3. 報告分團體報告或個人報告，均需準備投影片及紙本報告繳交 4. 課程中會講解AI報告之倫理規範 5. 以上為暫時規劃，章節及演講安排將視實際狀況調整
教科書與教材	自編教材：講者自編簡報 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 管理資訊系統概論(第十四版)- Laudon 14/e)-精簡版 董和昇譯 2022滄海圖書
參考文獻	“Management Information Systems-Management the Digital Firm”, Laudon, K.C. & Laudon, J.P.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。