

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課教師	雷小娟 LEI HSIAO-CHUAN		
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL				
開課系級	體育興趣二三B	開課資料	實體課程 必修 下學期 1學分		
	TGUPB2B				
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉				
系（所）教育目標					
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。				
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.
5	5.發展運動欣賞能力。	5.Develop ability of sports appreciation.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		12345678	講述、實作	實作
3	認知		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
5	情意		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	1.排球簡史、規則、球感練習、相見歡	
2	115/03/02~ 115/03/08	1.暖身操、基本動作講解、練習、比賽。(問卷前測)	
3	115/03/09~ 115/03/15	1.暖身操、低手發球動作講解練習、低手發球前測。全校水域安全宣導週。	
4	115/03/16~ 115/03/22	1.暖身操、高手發球動作講解練習、高手發球前測。	
5	115/03/23~ 115/03/29	1.暖身操、基本動作講解、練習、比賽	
6	115/03/30~ 115/04/05	1.暖身操、基本動作練習、比賽(教學行政觀摩日，課程暫停一次)	

7	115/04/06~ 115/04/12	1.暖身操、基本動作練習、練習比賽。	
8	115/04/13~ 115/04/19	1.體適能檢測	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	1.暖身操、基本動作練習、比賽	
11	115/05/04~ 115/05/10	1.暖身操、基本動作練習、比賽	
12	115/05/11~ 115/05/17	1.暖身操、基本動作練習、比賽	
13	115/05/18~ 115/05/24	1.暖身操、基本動作練習、比賽	
14	115/05/25~ 115/05/31	1.暖身操、低手發球後測、比賽	
15	115/06/01~ 115/06/07	1.暖身操、高手發球後測、比賽	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週/(問卷後測)	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週/自主學習/線上作業	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週/自主學習/線上作業	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	<p>1. 需穿著運動服裝及球鞋。      2. 請假請依學校規定辦理：      (1)上課點名以線上點名為主，請攜帶手機。      (2)晚到10分鐘內算遲到，晚到20分鐘以上算缺課。      (3)缺課總時數達授課時數1/3時學期成績以零分計算。</p> <p>生成式AI倫理聲明：有條件開放      生成式 AI 倫理聲明如下      本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。      本課程採取以下措施：      有條件開放，請學生註明如何使用生成式 AI 於課程成果中。      學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI (，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予以計分。      此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
教科書與 教材	採用他人教材：影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %      ◆期末評量：30.0 %      ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>