

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－高爾夫球興趣班	授課 教師	王誼邦 WANG I-PANG
	PHYSICAL EDUCATION-GOLF		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TGUPB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以認識高爾夫運動為出發，透過高爾夫運動技能的學習，讓學習者體驗高爾夫技能學習的樂趣，進而成為日後健康體適能及終身運動的運動選項。		
	This course is to learn golf in mind and learn skills through the game of golf, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解高爾夫之歷史與發展	1.Understanding the history and the development of golf .
2	2. 提升高爾夫運動技能	2.Enhancing the golf skills.
3	3.享受高爾夫運動之樂趣	3.Enjoying the joy of golf.
4	4.明瞭高爾夫運動的潛在風險，並學會防止意外事件之發生	4.Awaring of the potential risk in the environment of golf and being able to avoid or reduce the incidents.
5	5.透過分組練習，學會與人互動，拓展人際關係	5.By seperating into groups to exercise, to interact with people and to establish a good interpersonal relationship.
6	6.學會評判高爾夫運動技能表現之能力	6.Learning to judge the skill presentation of golf.
7	7.培養觀察他人揮桿動作之能力，並揣摩練習	7.Cultivating the ability of observing others technical action performance, and trying to imitate and learn from it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、實作	實作
3	情意		12345678	講述、實作	實作
4	技能		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	情意		12345678	講述、實作	實作
6	情意		12345678	講述、實作	實作
7	情意		12345678	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	115/02/23~ 115/03/01	Golf歷史、用具、球場設計簡介	
2	115/03/02~ 115/03/08	7號桿握桿法、國內高球環境及前景分析	
3	115/03/09~ 115/03/15	基本站姿、瞄球、球位、上桿法解說。全校水域安全宣導週。	
4	115/03/16~ 115/03/22	上桿及揮桿路線分析	
5	115/03/23~ 115/03/29	演練動作技巧、高球規則簡介	
6	115/03/30~ 115/04/05	演練動作技巧、球場禮儀(教學觀摩週，課程暫停一次)	
7	115/04/06~ 115/04/12	教授與演練全揮桿打法	
8	115/04/13~ 115/04/19	演練7號鐵桿全揮桿打法	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	演練7號鐵桿全揮桿打法	
11	115/05/04~ 115/05/10	推桿打法介紹與學習	
12	115/05/11~ 115/05/17	推桿打法介紹與學習	
13	115/05/18~ 115/05/24	演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換	
14	115/05/25~ 115/05/31	左、右曲球揮桿動作的修正與練習	
15	115/06/01~ 115/06/07	左、右曲球揮桿動作的修正與練習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週/自主學習/線上作業	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週/自主學習/線上作業	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

<p>修課應注意事項</p>	<p>上課應注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： <ol style="list-style-type: none"> (1)上課點名以線上點名為主，請攜帶手機。 (2)晚到10分鐘內算遲到，晚到20分鐘以上算缺課。 (3)缺課總時數達授課時數1/3時學期成績以零分計算。 <p>生成式AI倫理聲明：有條件開放 生成式 AI 倫理聲明如下 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 有條件開放，請學生註明如何使用生成式 AI 於課程成果中。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：講義、影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>