

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	循環經濟與永續供應鏈	授課教師	陳麗娟 DR. LI-JIUAN CHEN-RABICH,LL.M					
	CIRCULAR ECONOMY AND SUSTAINABLE SUPPLY CHAIN							
開課系級	共同科一理A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TGSXB0A							
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動							
系（所）教育目標								
一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：25.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：25.00) C. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：25.00) D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：25.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	循環經濟是永續供應鏈的基本，也是淨零減碳產業的基礎，為了提升企業的國際競爭力，有必要明瞭循環經濟與永續供應鏈的關聯性。本課程另一個目標為輔導修課同學準備經濟部IPAS淨零管理師證照考試。
	The circular economy is not only the foundation of the sustainable supply chain, but also of the basis of the industries with net-zero emissions. To enhance the global competitiveness, it is imperative to understand the relation between the circular economy and sustainable supply chain. Besides, this course aims to assist students to prepare for the IPAS certificate test under the Ministry of Economic Affairs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	修課同學明瞭循環經濟與永續供應鏈之重要性與關聯性，同時協助同學準備經濟部IPAS證照考試。	The course aims to let students learn the importance and relation between the circular economy and sustainable supply chain, meanwhile to assist students to prepare for the IPAS certificate test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	循環經濟理論基礎	
3	115/03/09~ 115/03/15	循環經濟之必要性	
4	115/03/16~ 115/03/22	循環經濟之內容	

5	115/03/23~ 115/03/29	戶外教學：內湖慈濟環保回收園區	修課同學必須實地參觀循環經濟的回收再利用流程
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週 (放假一天)	
7	115/04/06~ 115/04/12	戶外教學：北投圖書館	修課同學必須親身體驗綠建築的建造與材料選取
8	115/04/13~ 115/04/19	永續供應鏈之內容	
9	115/04/20~ 115/04/26	全球環境永續供應鏈之重要性	
10	115/04/27~ 115/05/03	期中考週：繳交期中報告	
11	115/05/04~ 115/05/10	淨零減碳之意義	
12	115/05/11~ 115/05/17	循環經濟 vs 碳排放交易制度 (ETS)	
13	115/05/18~ 115/05/24	循環經濟 vs 碳邊界調整機制 (CBAM)	
14	115/05/25~ 115/05/31	循環經濟 vs 碳管理制度	
15	115/06/01~ 115/06/07	台灣企業面臨的討戰與因應	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週/自主學習：台灣的淨零減碳制度	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週/自主學習：歐盟的淨零減碳制度	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材：教科書、講義 教材說明： 陳麗娟歐盟CBAM法規：台灣廠商因應之道與申報準備；2023新北市：麗文文化事業股份有限公司。永續發展歐盟綠色供應鏈法；2022新北市：淡江大學出版中心 陳麗娟：永續發展歐盟綠色供應鏈法；2022新北市：淡江大學出版中心</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：20.0 % ◆平時評量：% ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉：%</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>