

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導論	授課教師	蕭貴徽 HSIAO, KUEI-HUI			
	THE INTRODUCTION TO DISTANCE LEARNING					
開課系級	共同科一商管A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TGLXB0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程將概述數位學習與相關實務。透過探討數位學習之系列主題，協助學生習得有關知識並發展數位學習規劃與應用之能力。
	This course provides an overview of e-learning and the relevant practices. Students will gain knowledge of e-learning and develop skills in planning and making e-learning activities through the introductions of e-learning topics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解數位學習相關的知識	To acquire a basic knowledge of e-learning
2	培養規劃數位學習之思考	To be able to generate ideas for e-learning activities
3	透過小組專題製作，發展應用之能力	To develop skills for e-learning prototypes by participating in group projects

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	情意	ABCD	12345678	討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	數位學習之演進與趨勢	
3	115/03/09~ 115/03/15	數位內容之設計	
4	115/03/16~ 115/03/22	數位學習系統	

5	115/03/23~ 115/03/29	同步與非同步網路學習活動	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	放假
7	115/04/06~ 115/04/12	網路學習之學習面與教學面	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中報告	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中報告	
10	115/04/27~ 115/05/03	數位內容設計實務	
11	115/05/04~ 115/05/10	數位內容設計實務	
12	115/05/11~ 115/05/17	數位內容設計實務	
13	115/05/18~ 115/05/24	數位內容設計實務	
14	115/05/25~ 115/05/31	電腦化測驗與適性化學習	
15	115/06/01~ 115/06/07	行動與無所不在學習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	數位學習		
修課應 注意事項	學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 數位學習導論與實務(第二版)，黃國禎、蘇俊銘、陳年興著，博碩文化出版		

參考文獻	數位教學設計攻略，徐新逸著，淡江大學出版中心
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>