

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導論	授課 教師	蕭貴徽 HSIAO, KUEI-HUI
	THE INTRODUCTION TO DISTANCE LEARNING		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：5.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：15.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：40.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將概述數位學習與相關實務。透過探討數位學習之系列主題，協助學生習得有關知識並發展數位學習規劃與應用之能力。				
	This course provides an overview of e-learning and the relevant practices. Students will gain knowledge of e-learning and develop skills in planning and making e-learning activities through the introductions of e-learning topics.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解數位學習相關的知識			To acquire a basic knowledge of e-learning	
2	培養規劃數位學習之思考			To be able to generate ideas for e-learning activities	
3	透過小組專題製作，發展應用之能力			To develop skills for e-learning prototypes by participating in group projects	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	情意	ABCD	12345678	討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹			
2	115/03/02~ 115/03/08	數位學習之演進與趨勢			
3	115/03/09~ 115/03/15	數位內容之設計			
4	115/03/16~ 115/03/22	數位學習系統			

5	115/03/23~ 115/03/29	同步與非同步網路學習活動	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	放假
7	115/04/06~ 115/04/12	網路學習之學習面與教學面	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中報告	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中報告	
10	115/04/27~ 115/05/03	數位內容設計實務	
11	115/05/04~ 115/05/10	數位內容設計實務	
12	115/05/11~ 115/05/17	數位內容設計實務	
13	115/05/18~ 115/05/24	數位內容設計實務	
14	115/05/25~ 115/05/31	電腦化測驗與適性化學習	
15	115/06/01~ 115/06/07	行動與無所不在學習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		數位學習	
修課應 注意事項		學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 數位學習導論與實務(第二版), 黃國禎、蘇俊銘、陳年興著, 博碩文化出版	

參考文獻	數位教學設計攻略，徐新逸著，淡江大學出版中心
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科            書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>