

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	改變世界的大事	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	EVENTS THAT CHANGED THE WORLD		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
榮 譽 學 程 教 育 目 標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	回顧人類歷史，許多大事讓人類社會產生巨大變化，讓世界面貌日新月異。這堂課將剖析過去五十年來的世界大事的「起因」、「演變過程」與「對世界的影響」；採取講授、演講、專家對話、分組討論等方式，讓學生們能在「靜態授課」與「動態討論」的學習環境下，激發學習的動機與興趣，並踴躍參與課程的討論與思辯，如此以達到訓練學生們「獨立思考，勇於論述」的目的。		
	This course will choose some of the important events occurred in the last 50 years, and analyze their causation and influence. Through listening to the lectures, having dialogue with the experts and group discussion, hopefully the student will have the ability to make a statement and think independently.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	「培養國際視野，並提高對世界的關心」，如此一來，才能「與世界接軌，掌握未來」。	With cultivating an international perspective and paying more attention to the world events can we connect with the world and take control of the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、筆記

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與一般規定說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	烏俄戰爭的震撼：侵略、制裁與和談	
3	115/03/09~ 115/03/15	烏俄戰爭的震撼：侵略、制裁與和談	
4	115/03/16~ 115/03/22	烏俄戰爭的震撼：侵略、制裁與和談--專家對話	
5	115/03/23~ 115/03/29	放假	
6	115/03/30~ 115/04/05	第四代恐怖主義：伊斯蘭國與國際政治	
7	115/04/06~ 115/04/12	第四代恐怖主義：伊斯蘭國與國際政治--專家對話	
8	115/04/13~ 115/04/19	新權力政治：美中爭霸下的世界新秩序	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	新權力政治：美中爭霸下的世界新秩序	
11	115/05/04~ 115/05/10	新權力政治：美中爭霸下的世界新秩序--專家對話	
12	115/05/11~ 115/05/17	國際組織與全球治理：理論與實務	

13	115/05/18~ 115/05/24	國際組織與全球治理：理論與實務	
14	115/05/25~ 115/05/31	國際組織與全球治理：理論與實務--專家對話	
15	115/06/01~ 115/06/07	綜合討論：世界新面貌	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈筆記〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	