

## 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

|  |                             |      |                      |  |  |  |
|--|-----------------------------|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱   | 俄語語法 (一)                    | 授課教師 | 鄭盈盈<br>CHENG YIN-YIN |  |  |  |
|  | RUSSIAN GRAMMAR (I)         |      |                      |  |  |  |
| 開課系級   | 歐語系俄文一A                     | 開課資料 | 實體課程<br>必修 下學期 4學分   |  |  |  |
|  | TFOUB1A                     |      |                      |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展 |      |                      |  |  |  |
| 系(所)教育目標   |                             |      |                      |  |  |  |
| <p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>  |                             |      |                      |  |  |  |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                             |      |                      |  |  |  |
| <p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：10.00)</p>                       |                             |      |                      |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                             |      |                      |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol> |                             |      |                      |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 此課程為基礎俄語語法，內容講授格法(第三格及第五格)動詞時態及變位、移動動詞加接首字的用法，並搭配俄語語法練習，加以運用所學，讓同學可以熟悉語法規則。  |
|      | This course will help students know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn Russian verbs, adjective and pronouns with exercise. |

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|------------|---|
| 1  | 學習正確使用俄語語法 | Students should learn how to use Russian grammar correctly. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                             |
|----|------|----------------|------------|----------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFG        | 12345678   | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1  | 115/02/23~115/03/01 | 俄語語法概論              |    |
| 2  | 115/03/02~115/03/08 | 俄語語法概論二             |    |
| 3  | 115/03/09~115/03/15 | 俄語名詞第二格             |    |
| 4  | 115/03/16~115/03/22 | 俄語名詞第二格             |    |
| 5  | 115/03/23~115/03/29 | 俄語名詞第二格             |    |
| 6  | 115/03/30~115/04/05 | 俄語名詞第三格             |    |
| 7  | 115/04/06~115/04/12 | 俄語名詞第三格             |    |

|              |  |                      |  |
|--------------|--|----------------------|--|
| 8            | 115/04/13~<br>115/04/19  | 俄語名詞第三格              |  |
| 9            | 115/04/20~<br>115/04/26  | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) |  |
| 10           | 115/04/27~<br>115/05/03  | 複習                   |  |
| 11           | 115/05/04~<br>115/05/10  | 俄語名詞第五格              |  |
| 12           | 115/05/11~<br>115/05/17  | 俄語名詞第五格              |  |
| 13           | 115/05/18~<br>115/05/24  | 俄語名詞第五格              |  |
| 14           | 115/05/25~<br>115/05/31  | 俄語名詞第五格              |  |
| 15           | 115/06/01~<br>115/06/07  | 俄語名詞第六格              |  |
| 16           | 115/06/08~<br>115/06/14  | 期末多元評量週              |  |
| 17           | 115/06/15~<br>115/06/21  | 期末多元評量週/教師彈性教學週      |  |
| 18           | 115/06/22~<br>115/06/28  | 教師彈性教學週              |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、問題解決  |                      |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |                      |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |                      |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>A I 應用<br>永續議題   |                      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 課堂發言及上課表現均列入平時成績考核。<br>學生有積極上課之態度!   |                      |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:教科書<br>採用他人教材:教科書   |                      |  |
| 參考文獻         | Khavronina S.,Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習) . 台北：中央圖書，民國83年.         |                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉： %                  |                      |  |

|     |   |
|-----|---|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|