

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	李文進 WEN-CHIN LI					
	SPANISH COMPOSITION (I)							
開課系級	歐語系西文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分					
	TFOSB2A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係							
系 (所) 教 育 目 標								
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00) B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00) C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)								
課程簡介	本課程介紹西班牙文書寫的各類文章，加強學生寫作能力與寫作技巧，從簡單的句子、段落到一篇複雜、有結構的文章。同時，讓學生在自我的寫作錯誤中，學習正確、完整地用西班牙文書寫表達，已達具備基礎寫作能力。							

	This course deals with introducing several types of Spanish writing, and improving the students' writing skills and ability from a simple sentence and paragraph to a complete and complex article. At the same time, this course tries to ask the students to learn grammatical and punctuation concepts from their writing mistake by self-correction, in order to express their ideas correctly and completely, and to obtain basic competence of Spanish writing.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識各種西文文章類型與書寫。 2.練習各種西文書寫格式與技巧。 3.增進中、西文的書面表達能力。	1) Acquire the ability to understand each kind of Spanish article and writing; 2) Practice each kind of Spanish writing formats and skills; 3) Improve the ability of Chinese & Spanish writing abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Día de la Paz (28 de Febrero, conmemoración en Taiwán) 二二八紀念日	SDGs 4: Education
2	115/03/02~ 115/03/08	Presentación del curso + La vivienda: vocabulario útil	Tarea 1
3	115/03/09~ 115/03/15	La vivienda: vocabulario útil y práctica sintáctica	
4	115/03/16~ 115/03/22	Corrección, revisión y discusión de la tarea 1	
5	115/03/23~ 115/03/29	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	Tarea 2
6	115/03/30~ 115/04/05	Vacaciones de primavera 春假	
7	115/04/06~ 115/04/12	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
8	115/04/13~ 115/04/19	La vivienda: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	115/04/27~ 115/05/03	Día del Trabajo 勞動節	
11	115/05/04~ 115/05/10	Pronombre relativo "que" y adverbio relativo "donde"	Tarea 3
12	115/05/11~ 115/05/17	Comprar, ir de compras y comer fuera: vocabulario útil	
13	115/05/18~ 115/05/24	Comprar, ir de compras y comer fuera: vocabulario útil, práctica sintáctica	Tarea 4
14	115/05/25~ 115/05/31	Corrección, revisión y discusión 3	
15	115/06/01~ 115/06/07	Comprar, ir de compras y comer fuera: lecturas, expresiones útiles, sinónimos y antónimos	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考	
17	115/06/15~ 115/06/21	端午節	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		國際移動、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 出席分數以總分20分計算：病假與事假扣2分，遲到&早退扣1分，曠課扣4分，上課缺席(含請假和曠課)達總課時1/3者，期末考扣考。 2. 開始點名後10分鐘內未簽到者，視為「遲到」；課堂結束前30分鐘內才到課者，視為「曠課」。 3. 出席率及課堂表現供調整學期成績。 4. 作業切勿抄襲，一經核實，該作業不予計分。 5. 作業遲交者，一天扣該項成績10%，依此方式遞增扣分。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻		Página web del Instituto Cervantes: https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業與課堂參與〉：40.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---