

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語聽力與發音(一)	授課教師	何萬儀 WAN-I HER			
	LISTENING COMPREHENSION AND PRONUNCIATION IN SPANISH(I)					
開課系級	歐語系西文一A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分 雙語教學			
	TFOSB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備西語聽力、口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：50.00）</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。（比重：30.00）</p> <p>C. 具備西語專業知識。（比重：20.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：10.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 						
課程簡介	本課程強化西班牙語聽力與發音，結合繞口令、歌曲與聽力遊戲，提升學生語音辨識力與語調準確度，適合具初級程度學生修習。					

	This course improves Spanish listening and pronunciation through tongue twisters, songs, and games. Students will enhance sound recognition, rhythm, and fluency—ideal for learners with basic Spanish knowledge.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 提升對西語語音差異的辨識力，強化聽力。 2 透過繞口令與歌曲，練習正確發音與語調節奏。 3 建立自然語音反應能力，提升日常聽說流暢度。	1 Strengthen listening by recognizing distinct Spanish sounds. 2 Practice accurate pronunciation and rhythm using songs and tongue twisters. 3 Build natural audio response skills for fluent everyday conversation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	「聽」「說」這堂課muy interesante：課程介紹及總複習	
2	115/03/02~115/03/08	你「聽」「說」這個了嗎？videos de ELE	
3	115/03/09~115/03/15	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 9 y control	
4	115/03/16~115/03/22	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 10 y control	
5	115/03/23~115/03/29	你「聽」「說」這個了嗎？Repaso 9 y 10 más control	
6	115/03/30~115/04/05	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 11 y control	
7	115/04/06~115/04/12	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 12 y control	
8	115/04/13~115/04/19	你「聽」「說」這個了嗎？Repaso 11 y 12 más control	
9	115/04/20~115/04/26	期中考試週 Lecciones 9-12	
10	115/04/27~115/05/03	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 13 y control	

11	115/05/04~115/05/10	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 14 y control	
12	115/05/11~115/05/17	你「聽」「說」這個了嗎？Repasso 13 y 14 más control	
13	115/05/18~115/05/24	你「聽」「說」這個了嗎？Lección 15 y control	
14	115/05/25~115/05/31	你「聽」「說」這個了嗎？Lección opcional (16) y control	
15	115/06/01~115/06/07	你「聽」「說」這個了嗎？Repasso 7 y lección opcional más control	
16	115/06/08~115/06/14	期末考試週Lecciones 13-16	
17	115/06/15~115/06/21	你「聽」「說」這個了嗎？同學說、老師聽	
18	115/06/22~115/06/28	你「聽」「說」這個了嗎？同學說、老師聽	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 AI應用		
修課應 注意事項	本課程無需以生成式AI撰寫報告		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---