

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN			
	APPRENTICE PROGRAM					
開課系級	歐語系德文四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TFOGB4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系(所)教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:5.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:30.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:40.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:10.00) 3. 洞悉未來。(比重:5.00) 4. 品德倫理。(比重:15.00) 5. 獨立思考。(比重:30.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:5.00) 						

課程簡介	本課程旨在提供學生畢業後進入職場前的實習機會，培養就業力。透過到企業實習，了解企業所需的人格特質與專業能力。課程內容著重於深入了解企業生態與就業所需的能力特質、職場體驗，以及實習後的反思與回饋。
	This course aims to provide students with internships opportunities. Students can grasp the culture and expectations of different companies and cultivate competencies for future careers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生可將所學應用於企業實習上 2. 學生將實習所學落實於職涯準備上	1. Students can apply their abilities in German, problem solving and critical thinking on the internship. 2. Students can apply what they have learned during the internship to their future career.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	企業實習概念介紹	
2	115/03/02~115/03/08	工作面面觀與求職	
3	115/03/09~115/03/15	企業媒合與面試	
4	115/03/16~115/03/22	企業實習	
5	115/03/23~115/03/29	企業實習	
6	115/03/30~115/04/05	企業實習	
7	115/04/06~115/04/12	企業實習	

8	115/04/13~ 115/04/19	企業實習	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	企業實習	
11	115/05/04~ 115/05/10	企業實習	
12	115/05/11~ 115/05/17	企業實習	
13	115/05/18~ 115/05/24	企業實習	
14	115/05/25~ 115/05/31	畢業班課程期末多元評量週	
15	115/06/01~ 115/06/07		
16	115/06/08~ 115/06/14		
17	115/06/15~ 115/06/21		
18	115/06/22~ 115/06/28		
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 本課程在校上課6小時， 實習時數(至少)72小時。 2. 實習第一天請將實習機構評分表和實習時數證明交給負責主管， 期末繳交實習心得報告。 3. 請注意職場實習應有的學習態度 3. 請注意工作態度與職場倫理		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	丁志達：職場倫理。台北：揚智出版，2014年。		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 <企業導師評量> : 70.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---