

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德語文選讀	授課教師	吳萬寶 WU WAN BAU		
	GERMAN SELECTED READING				
開課系級	歐語系德文三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TFOGB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：50.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程以閱讀和討論近現代德語作家之作品選為主。
	This course focuses on reading and discussing selected works by modern and contemporary German-speaking writers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀德語作家的作品和文章，理解 和欣賞德語作品的多樣性和人文關懷。	Read the works and articles of German-speaking authors, and understand and appreciate the diversity and depth of German-language works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	Der Traumfrsserchen von Michael Ende I.	
3	115/03/09~ 115/03/15	Der Traumfrsserchen von Michael Ende II.	
4	115/03/16~ 115/03/22	Der Traumfrsserchen von Michael Ende III: Theater	
5	115/03/23~ 115/03/29	Grims Maerchen: Hans im Glueck und Dornroeschen	
6	115/03/30~ 115/04/05	Grims Maerchen: Aschenputtel und Rotkaeppchen	
7	115/04/06~ 115/04/12	Franz Kafka: Die Verwandlung I.	

8	115/04/13~ 115/04/19	Franz Kafka: Die Verwandlung II.	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Das Tagebuch von Anne Frank I.	
11	115/05/04~ 115/05/10	Das Tagebuch von Anne Frank II.	
12	115/05/11~ 115/05/17	Texte aus Slow German I	
13	115/05/18~ 115/05/24	Texte aus Slow German II	
14	115/05/25~ 115/05/31	Texte aus Lingua.com I	
15	115/06/01~ 115/06/07	Text aus Lingua.com II	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 勿遲到或早退，缺席依學校規定請假。 2. 上課務必遵守教室秩序。		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	Manfred Mai: Geschichte der deutschen Literatur, Beltz und Gelberg Verlag, 2006.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---