

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	歐語系德文三A	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TFOGB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話及報告及辯論技巧。本課程為同步跨國遠距課程，與德國波鴻魯爾大學連線上課。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	會話練習	
2	115/03/02~ 115/03/08	會話練習	
3	115/03/09~ 115/03/15	會話練習	
4	115/03/16~ 115/03/22	會話練習	
5	115/03/23~ 115/03/29	會話練習	
6	115/03/30~ 115/04/05	會話練習	
7	115/04/06~ 115/04/12	會話練習	

8	115/04/13~ 115/04/19	會話練習	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	會話練習	
11	115/05/04~ 115/05/10	會話練習	
12	115/05/11~ 115/05/17	會話練習	
13	115/05/18~ 115/05/24	會話練習	
14	115/05/25~ 115/05/31	會話練習	
15	115/06/01~ 115/06/07	會話練習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項		請注意:本學期課程試行與德國波宏魯爾大學漢學系同學同步遠距上課。請同學考量是否願意和遠距的德國母語同學一起討論做功課。需額外繳交實習教室費用。 進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明，同學必須一起制定會話主題。 缺席超過四次（含所有假別）扣考，遲到兩次算一次缺席依比例扣分。請自行檢查I Class上的出缺席，補訂正期限為一週（即下次上課時告知）。假單自行保管。缺席達五次出席成績為零分。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉：30.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。