

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文（一）	授課教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING			
	GERMAN COMPOSITION (I)					
開課系級	歐語系德文二B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TFOGB2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備德語基本能力：聽說讀寫達歐語能力標準B1。（比重：80.00）</p> <p>B. 德語翻譯的能力。（比重：5.00）</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。（比重：5.00）</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。（比重：5.00）</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。（比重：5.00）</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。（比重：10.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00） 						

課程簡介	訓練德文基礎寫作能力(A2)，練習時事及生活及趨勢相關主題寫作。
	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2/B1. Exercises on topics such as news, everyday life and private correspondence will be offered.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練基礎德文寫作能力。	This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Einführung in das Semesterprogramm und Besprechung der Themen	
2	115/03/02~ 115/03/08	Thema 1: Aktuelle Nachrichten	
3	115/03/09~ 115/03/15	Thema 1: Übungen und Gruppenarbeit	
4	115/03/16~ 115/03/22	Thema 1: Präsentation der Ergebnisse	
5	115/03/23~ 115/03/29	Thema 2: Gedanken zu einem Film nach Auswahl	
6	115/03/30~ 115/04/05	Thema 2: Übungen und Gruppenarbeit	
7	115/04/06~ 115/04/12	Thema 2: Präsentation der Ergebnisse	

8	115/04/13~115/04/19	Thema 3: Liebe	
9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~115/05/03	allgemeine Besprechung und Fehlertherapie	
11	115/05/04~115/05/10	Thema 4: Was ist gerade in	
12	115/05/11~115/05/17	Thema 4: Übungen und Gruppenarbeit	
13	115/05/18~115/05/24	Thema 4: Präsentation der Ergebnisse	
14	115/05/25~115/05/31	Thema 5: Sprichwörter	
15	115/06/01~115/06/07	Thema 5: Übungen und Gruppenarbeit	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	缺席五次 (含所有假別) 扣考, 遲到早退兩次計分算一次缺席, 出席依比例計分, 累計缺席達五次點名分數為零分。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻	Prüfungstraining DaF (B1) – Goethe-Zertifikat – Übungsbuch mit CDs 書+2CDs		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---