

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文	授課教師	吳萬寶 WU WAN BAU		
	BASIC GERMAN				
開課系級	歐語系德文一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 6學分		
	TFOGB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標			
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:20.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重:20.00) 2. 資訊運用。(比重:15.00) 3. 洞悉未來。(比重:15.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:30.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:5.00) 8. 美學涵養。(比重:5.00)					

課程簡介	本課程為基礎德語，旨在教授德語基礎文法、句型和詞彙。
	This course is designed to teach basic German grammar, sentence patterns and vocabulary.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習文法與句型，有能力讀懂基礎德文。	Learn grammar and sentence patterns, and be able to read basic German.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程教授：教學進度表說明、A1.2 第十課 Part 1-6: Perfekt	
2	115/03/02~ 115/03/08	A1.2 第十課 Part 7-13: Perfekt mit sein und haben	
3	115/03/09~ 115/03/15	A 1.2 第十一課 Part 1-7: welch und dies	
4	115/03/16~ 115/03/22	A 1.2 第十一課 Part 7-15: Personalpronomen im Dativ	
5	115/03/23~ 115/03/29	A 1.2 第十二課：W問句(NA,D) und Wetter	
6	115/03/30~ 115/04/05	A 2.1 第一課：Genitiv und PP II	
7	115/04/06~ 115/04/12	A 2.1 第一課+第二課：weil und Nebensatz	
8	115/04/13~ 115/04/19	A 2.1 第二課：Modalverben im Praeteritum	

9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~115/05/03	A 2.1 第三課: Komparativ und Vergleich	
11	115/05/04~115/05/10	A 2.1 第三課Nebensatz mit dass, 第四課: Nebensatz mit wenn	
12	115/05/11~115/05/17	A 2.1 第四課 wenn und reflexive Verben	
13	115/05/18~115/05/24	A 2.1 第五課 Konjunktiv II:koennte	
14	115/05/25~115/05/31	A2.1 第六課: Adjektiv	
15	115/06/01~115/06/07	A2.1 第六課: werden, 第七課: indirekte Frage	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 上課勿遲到或早退，無法到課，應依規定請假。 2. 無故不到課，且未請假者，列為曠課。期中考前曠課3週(含)以上者，不得參加期中考試，成績以零分計算。期中考後期末考前，曠課超過3週(含)以上者，不得參加期末考試，成績以零分計算。 3. 一學期總計約有5-10次小考或作業，視教學需要調整次數。小考為線上考試，若缺考，無補考；紙本作業因請假，可於下一次上課時補繳，逾時不候。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Netzwerk Neu A1.2 und A 2.1: Kurs und Uebungsbuch, Klett Verlag, 2022		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---