

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	BASIC GERMAN		
開課系級	歐語系德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 6學分
	TFOGB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。			
二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。			
三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。			
四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：20.00)			
B. 德語翻譯的能力。(比重：20.00)			
C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：20.00)			
D. 具備基本的商務德文知識。(比重：20.00)			
E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00)			
2. 資訊運用。(比重：15.00)			
3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為基礎德語，旨在教授德語基礎文法、句型和詞彙。
	This course is designed to teach basic German grammar, sentence patterns and vocabulary.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習文法與句型，有能力讀懂基礎德文。	Learn grammar and sentence patterns, and be able to read basic German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程教授:教學進度表說明、A1.2 第十課 Part 1-6: Perfekt	
2	115/03/02~ 115/03/08	A1.2 第十課 Part 7-13: Perfekt mit sein und haben	
3	115/03/09~ 115/03/15	A 1.2 第十一課 Part 1-7: welch und dies	
4	115/03/16~ 115/03/22	A 1.2 第十一課 Part 7-15: Personalpronomen im Dativ	
5	115/03/23~ 115/03/29	A 1.2 第十二課: W問句(NA,D) und Wetter	
6	115/03/30~ 115/04/05	A 2.1 第一課: Genitiv und PP II	
7	115/04/06~ 115/04/12	A 2.1 第一課+第二課: weil und Nebensatz	
8	115/04/13~ 115/04/19	A 2.1 第二課: Modalverben im Praeteritum	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	A 2.1 第三課：Komparativ und Vergleich	
11	115/05/04~ 115/05/10	A 2.1 第三課Nebensatz mit dass, 第四課：Nebensatz mit wenn	
12	115/05/11~ 115/05/17	A 2.1 第四課 wenn und reflexive Verben	
13	115/05/18~ 115/05/24	A 2.1 第五課 Konjuntiv II:koennte	
14	115/05/25~ 115/05/31	A2.1 第六課：Adjektiv	
15	115/06/01~ 115/06/07	A2.1 第六課：werden, 第七課：indirekte Frage	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 上課勿遲到或早退，無法到課，應依規定請假。 2. 無故不到課，且未請假者，列為曠課。期中考前曠課3週(含)以上者，不得參加期中考試，成績以零分計算。期中考後期末考前，曠課超過3週(含)以上者，不得參加期末考試，成績以零分計算。 3.一學期總計約有5-10次小考或作業，視教學需要調整次數。小考為線上考試，若缺考，無補考；紙本作業因請假，可於下一次上課時補繳，逾時不候。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： Netzwerk Neu A1.2 und A 2.1: Kurs und Uebungsbuch, Klett Verlag, 2022	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---