

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課教師	張國蕾 CHANG KUO-LEI		
	FRENCH READING AND WRITING (II)				
開課系級	歐語系法文二B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TFOAB2B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。</p> <p>二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。</p> <p>三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。</p> <p>四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：25.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>					

課程簡介	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。
	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。	Actively cultivate students' good language skills in French listening, speaking, reading, writing, and translation; and through French culture, literature, art, and other practical courses, broaden students' cross-field horizons; cultivate students with French language majors, humanistic qualities, and international perspectives. Type, multi-specialty talents.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFG	12345678	講述、實作	測驗、實作、活動參與、準時出席

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	Introduction du cours Leçon 7 (Édito A1)	
2	115/03/02~115/03/08	Leçon 7	
3	115/03/09~115/03/15	Édito 7	
4	115/03/16~115/03/22	Édito 8	
5	115/03/23~115/03/29	Édito 8	

6	115/03/30~ 115/04/05	Édito 8	
7	115/04/06~ 115/04/12	Vacances de printemps	
8	115/04/13~ 115/04/19	Édito 8	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Édito 9	
11	115/05/04~ 115/05/10	Édito 9	
12	115/05/11~ 115/05/17	Édito 9	
13	115/05/18~ 115/05/24	Édito 9	
14	115/05/25~ 115/05/31	Édito 10	
15	115/06/01~ 115/06/07	Édito 10	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	外語教學		
特色教學 課程	外語教學		
課程 教授內容	外語教學		
修課應 注意事項	期中考,期末考,及所有小考平均後占90%,平時成績(出缺席)占10% 修課學生應準時出席		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：44.0 % ◆期中評量：23.0 %</p> <p>◆期末評量：23.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>