

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00)			

課程簡介	本課程從溫顧而知新的角度，觸類旁通的授課方式，透過解說現代日語文法類義語文法結構來加強學生整體的日文觀念練，進而學習模仿自然日文寫作的技巧，並培養紮實的日文寫作能力。
	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目的在透過解說現代日語，加強學生整體日文寫作及訓練總合的日文表現技巧。	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	爬樓梯方式實踐日語敬語1(第9課)	將依照進度調整各週內容
2	115/03/02~ 115/03/08	爬樓梯方式實踐日語敬語1(第9課)	
3	115/03/09~ 115/03/15	爬樓梯方式實踐日語敬語2(第10課)	
4	115/03/16~ 115/03/22	爬樓梯方式實踐日語敬語2(第10課)	
5	115/03/23~ 115/03/29	重建步驟順序，使談話條理分明1(第6課)	
6	115/03/30~ 115/04/05	校外觀摩學習	
7	115/04/06~ 115/04/12	重建步驟順序，使談話條理分明2(第6課)	

8	115/04/13~ 115/04/19	目的與原因用法的區別，使談話明確1(第7課)	
9	115/04/20~ 115/04/26	目的與原因用法的區別，使談話明確2(第7課)	
10	115/04/27~ 115/05/03	期中考/期中評量週(期中盤點)，我也可以成為名作家2:參考經典短文村上春樹《葡萄》範例閱讀	
11	115/05/04~ 115/05/10	飛越時空:透過3D實境進行日語國際交流	
12	115/05/11~ 115/05/17	天下第一關：引用文的書寫	
13	115/05/18~ 115/05/24	搭配思考方式1：分類的概念/搭配思考方式2：異中求同、同中求異	
14	115/05/25~ 115/05/31	天下第二關：推論的書寫	
15	115/06/01~ 115/06/07	天下第三關：判斷的書寫	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週:飛越時空透過3D實境進行日語國際交流	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 AI應用 永續議題	
修課應 注意事項		1.依規定時間至少繳交作業6篇佔學期成績60% 村上春樹磨課師5% 2.依進度做單元練習以及平時測驗佔學期成績15% 3.上課出席狀況佔學期成績10% 4.檢附請假單才准許補交作業，且假單須於2周內補上。逾期不受理 5.缺席者請於兩週內補交請假單，抵銷缺課紀錄。逾期恕不接受。 6.出席狀況不佳者，將列入關愛名單。 7.使用特殊考試方式，不排座位進行期中末考試。 8.帶著快樂的心情來學習者，加分。 9.隨時歡迎任何諮詢，老師陪你們一起成長、進步。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈平時作業以及村上春樹磨課師完課證明〉：65.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。