

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 中級日語語法 | 授課 教師 | 蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN |
| | INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR | | |
| 開課系級 | 日文二D | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFJXB2D | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： | | | |
| 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 | | | |
| 2. 接軌國際之能力。 | | | |
| 3. 掌握資訊之能力。 | | | |
| 4. 迎向未來之能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) | | | |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) | | | |
| F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) | | | |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) | | | |
| H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：9.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：23.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：9.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：9.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：23.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：9.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：9.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：9.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力。 |
| | Stressing both explanation and discussion, this course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | 日語之解釋與討論並重，幫助學生瞭解日本句子結構和語法以加強學生之文字能力 | Stressing both explanation and discussion, this course aims to help students understand Japanese sentence structures and grammar so as to strengthen the student's writing ability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|------|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 『實力提升』 L9,10 | 2/25 |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 『重點集中』 L20 | 3/4 |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 『實力提升』 L11 | 3/11 |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 『實力提升』 L12 | 3/18 |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 『實力提升』 L14,15 | 3/25 |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 教學行政觀摩日 | 4/1 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|------|
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 『重點集中』 L17,18 | 4/8 |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 『實力提升』 L16,17 | 4/15 |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 期中考試週 | 4/22 |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 『實力提升』 L18 | 4/29 |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | 『實力提升』 L20,21 | 5/6 |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | 『實力提升』 L23,24 | 5/13 |
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | 『重點集中』 L16 | 5/20 |
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | 發表 | 5/27 |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | 發表 | 6/3 |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末多元評量週 | 6/10 |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | 6/17 |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 A I 應用 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.欲修課者,第一次上課務必出席,以俾確認教材事宜.本課程採用兩種語法教材並行. 2.期末發表列為學習成效重點觀察項目. | |
| 教科書與 教材 | | 採用他人教材:教科書 教材說明: 實力提升 日語文法 (くろしお出版) 重點集中 中級日本語文法總整理 - 20關鍵-II (大新出版) | |
| 參考文獻 | | 適時適所 日本語表現句型200 初中級 (大新書局) | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈發表〉：15.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |