

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課教師	高淑玲 KAO, SHULING			
	BASIC JAPANESE GRAMMAR					
開課系級	日文一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TFJXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：23.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)						

課程簡介	本課程為初級語法，從假名發音開始學習，以基礎文型為主軸漸進性導入，有效率奠定學習者初級語法基礎。
	Students will firstly learn Japanese sounds and writing system, then learn various types of structures and basic Japanese grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備日語語法的基本能力 2.理解日語結構之基礎概念	1.Basic Japanese grammar 2.Various types of structures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程大綱、課堂規定&評量	
2	115/03/02~ 115/03/08	動詞句 I (肯定、否定、疑問)	
3	115/03/09~ 115/03/15	動詞句 I (肯定、否定、疑問)	
4	115/03/16~ 115/03/22	動詞句 II (過去、過去否定)	
5	115/03/23~ 115/03/29	動詞句 II (過去、過去否定)	
6	115/03/30~ 115/04/05	調整放假	
7	115/04/06~ 115/04/12	形容詞 I (肯定、否定)	

8	115/04/13~115/04/19	期中考試週	
9	115/04/20~115/04/26	期中考檢討 & 複習	
10	115/04/27~115/05/03	形容詞 II (過去肯定、過去否定)	
11	115/05/04~115/05/10	存在構文 I (肯定、否定)	
12	115/05/11~115/05/17	存在構文 II (過去肯定、過去否定)	
13	115/05/18~115/05/24	存在構文 (生命)	
14	115/05/25~115/05/31	小組學習	
15	115/06/01~115/06/07	小組報告	
16	115/06/08~115/06/14	期末考試週	
17	115/06/15~115/06/21	教師彈性教學週 - 自主學習	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週 - 自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	理解A-1倫理。並具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 文法超簡單 I -林昱秀著 (大新書局)		
參考文獻	「日語語法通」王閩東·李幸禧合著 (致良出版社) 「大家的日本語」初級 I·II (大新書局印行)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業成績〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---