

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微處理機概論	授課 教師	郭景致 KUO CHING-CHIH
	INTRODUCTION TO MICROPROCESSORS		
開課系級	電機系電通二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETEB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：15.00) B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：10.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：20.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：10.00) E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：15.00) F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：15.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹微處理機之結構、程式與介面，旨在讓學生熟習微處理機之結構與其各種介面之邏輯功能後，進而能用組合語言程式驅動各種介面，達成所要求之週邊控制功效，以做為未來運用各種微處理機系統之基礎。</p>
	<p>This course covers the introduction of the microprocessor architecture, programming and interface. Students are required to</p> <p>(1) get familiar with the microprocessor architecture and the logic functions of its various interfaces, and then</p> <p>(2) use the Assembly language programs to drive the interfaces to achieve the peripheral control (to lay the foundation for future utilization of different microprocessor systems).</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	The course objectives are categorized into three types: "Cognitive," "Affective," and "Psychomotor."
2	學生能夠熟習微處理機之結構並依要求撰寫相關之組合語言程式而達成週邊控制功效	Students will get familiar with the microprocessor architecture and can use the Assembly language to write programs according to the required peripheral control.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction to the ARM Architecture	
2	115/03/02~ 115/03/08	Introduction to the ARM v4T and v7-M Instruction Sets	

3	115/03/09~ 115/03/15	Instruction to Floating-Point: Basics, Data Types, and Data Transfer	
4	115/03/16~ 115/03/22	Instruction to Floating-Point: Rounding and Exceptions	
5	115/03/23~ 115/03/29	Floating-Point Data-Processing Instructions	
6	115/03/30~ 115/04/05	Tables	
7	115/04/06~ 115/04/12	Subroutines and Stacks	
8	115/04/13~ 115/04/19	Subroutines and Stacks	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考 (4/22)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Exception Handling: ARM7TDMI	
11	115/05/04~ 115/05/10	Exception Handling: ARM7TDMI	
12	115/05/11~ 115/05/17	Exception Handling: V7-M	
13	115/05/18~ 115/05/24	Exception Handling: V7-M	
14	115/05/25~ 115/05/31	Memory-mapped Peripherals	
15	115/06/01~ 115/06/07	Memory-mapped Peripherals	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: William Hohl and Christopher Hinds, "ARM ASSEMBLY LANGUAGE: Fundamentals and Techniques", 2nd Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015.
參考文獻	William Hohl and Christopher Hinds, "ARM ASSEMBLY LANGUAGE: Fundamentals and Techniques", 2nd Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.aie.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。