

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	靜力學	授課 教師	王怡仁 WANG YI-REN
	STATICS		
開課系級	航太一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TENXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。			
二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。			
三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。			
四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。			
五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：30.00)			
B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00)			
C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：20.00)			
D. 對工作具使命感及責任感。(比重：5.00)			
E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00)			
F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：5.00)			
G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	靜力學應用範圍極廣，可說是工程力學之根本。因此，本課程將培養同學們對於平面或空間的剛體，受外力達成平衡後各組件受力情形之了解，以利於日後對於工程相關問題有分析思考的能力。本課程內容包含基礎空間向量之計算，力矩之分析，剛體受力達平衡時，各組件之受力分析，桁架受力的分析，以及幾何中心與平面慣性矩之物理意義描述與分析，以做為日後修習動力學、材料力學或分析工程問題之基礎。
	Statics is the specific field of study dealing with forces in equilibrium and/or bodies held in equilibrium by the forces acting on them. Statics is a part of the broad field of mechanics which is the study of the action of forces on material bodies. In the course, the rigid body (bodies) in equilibrium, the elements of statics in two and three dimensions, centroids, analysis of structures and machines are considered.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To make students understand the equilibrium of a system of particles or rigid bodies in two and three dimensions.
2		To make students understand the analysis of a basic engineering structure – trusses.
3		To make students understand the inertia properties of plane areas.
4		To make students develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics and physics theorems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	135	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	BDF	246	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	CEG	3578	講述、討論	測驗、作業
4	認知	BE	35	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction, basic laws	
2	115/03/02~ 115/03/08	Forces and Particle Equilibrium	
3	115/03/09~ 115/03/15	Equilibrium of a System of Particles	
4	115/03/16~ 115/03/22	Moment of a Force About a Point	
5	115/03/23~ 115/03/29	Moment of a Force About a Line	
6	115/03/30~ 115/04/05	Equilibrium of Force Systems	
7	115/04/06~ 115/04/12	Fundamental Applications of the Equilibrium Equations	
8	115/04/13~ 115/04/19	Trusses-The Method of Joints	
9	115/04/20~ 115/04/26	Trusses-The Method of Sections	
10	115/04/27~ 115/05/03	Midterm Exam/Midterm Assessment Week (teachers can adjust the week as needed)	
11	115/05/04~ 115/05/10	Space Trusses	
12	115/05/11~ 115/05/17	Centroids and Mass Centers	
13	115/05/18~ 115/05/24	The Method of Composite Parts	
14	115/05/25~ 115/05/31	The Theorems of Pappus	
15	115/06/01~ 115/06/07	Inertia Properties of Plane Areas	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全	

修課應 注意事項	1.本課程期待同學以積極態度參與學習，踴躍發問或提出建設性的意見。課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。2.教學內容是以英文撰寫，所有考試(期中、及期末考)皆以英文命題
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	R. C. Hibbeler, “Engineering Mechanics – Statics,” 11th Ed. Pearson & Prentice Hall歐亞書局代理
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。