

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林彥邦 LIN, YEN-PANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資工一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力。		
	This course in the training of students analytical, writing, critical essays, based on the right vocabulary and by understanding more deeply grasp the pulse of the times, with the writing training, upgrading and ideological connotations. Focus on the use of language and value, through the expression of learned reading and writing training, lead to students interest in learning, in order to gain their expression and language skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For spicial needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗
2	情意		12345678	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	2/27 和平紀念日遇例假日補假	放假
2	115/03/02~ 115/03/08	3/6 相見歡：課程說明與調整	
3	115/03/09~ 115/03/15	3/13 節奏與歌詞表達	
4	115/03/16~ 115/03/22	3/20 語言與文字文化	
5	115/03/23~ 115/03/29	3/27 沉默與無聲影像	
6	115/03/30~ 115/04/05	4/3 兒童節遇例假日補假	放假
7	115/04/06~ 115/04/12	4/10 敘事與小說寫作	
8	115/04/13~ 115/04/19	4/17 求職與自傳結構	
9	115/04/20~ 115/04/26	4/24 期中線上測驗	
10	115/04/27~ 115/05/03	5/1 勞動節	放假
11	115/05/04~ 115/05/10	5/8 電影與語言表達	

12	115/05/11~ 115/05/17	5/15 電影與語言表達	
13	115/05/18~ 115/05/24	5/22 電影與語言表達	期中退選
14	115/05/25~ 115/05/31	5/29 電影與語言表達	
15	115/06/01~ 115/06/07	6/5 電影與語言表達	
16	115/06/08~ 115/06/14	6/12 期末線上測驗	
17	115/06/15~ 115/06/21	6/19 端午節	放假
18	115/06/22~ 115/06/28	6/26 教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	所有課程細節以第一週公佈為主。 欲加選的同學請於第一週前來聽課。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 淡江大學中文系教材編輯委員會(主編),《中國語文能力表達》(臺北市:五南圖書出版股份有限公司,2020年8月,四版一刷)。ISBN:978-986-522-065-5		
參考文獻	課堂介紹		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		