

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎工程	授課教師	洪勇善 HONG YUNG-SHAN			
	FOUNDATION ENGINEERING					
開課系級	土木三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TECXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：47.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：24.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：24.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：6.00) 5. 獨立思考。(比重：28.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程介紹基礎工程學的原理，使學生具備土壤調查、淺基礎、深基礎、擋土結構和基礎開挖支撐之力學分析與設計的學識基本能力。
	This course introduces the principles of foundation engineering and their applications for various engineering problems. Emphasis is placed on the design and analysis of subsoil exploration, shallow foundations, deep foundations, retaining structure, braced cuts.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	地下土壤調查	learn subsoil exploration
2	側向土壓力與擋土牆設計	learn lateral earth pressure and retaining walls design
3	淺基礎承載力	learn the bearing capacity of shallow foundations
4	開挖支撐設計	learn design of braced cuts
5	深基礎承載力	learn the bearing capacity of deep foundations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述	測驗
2	技能	ABCD	12345678	講述	測驗
3	技能	ABCD	12345678	講述	測驗
4	技能	ABCD	12345678	講述	測驗
5	技能	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Geotechnical properties of soil (1)	

2	115/03/02~115/03/08	Geotechnical properties of soil (2)	
3	115/03/09~115/03/15	Geotechnical properties of soil (3)	
4	115/03/16~115/03/22	Subsoil exploration (1)	
5	115/03/23~115/03/29	Subsoil exploration (2)	
6	115/03/30~115/04/05	教學行政觀摩週, 清明節	
7	115/04/06~115/04/12	Lateral earth pressure – Rankine theory	
8	115/04/13~115/04/19	Lateral earth pressure – Coulomb theory	
9	115/04/20~115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~115/05/03	Retaining walls – proportioning	
11	115/05/04~115/05/10	Retaining walls – design considerations	
12	115/05/11~115/05/17	Shallow foundations – bearing capacity theory	
13	115/05/18~115/05/24	Shallow foundations – general bearing capacity eqs.	
14	115/05/25~115/05/31	Mat foundations	
15	115/06/01~115/06/07	Sheet pile walls , Braced cuts	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.在所有相關類科考試皆包含「基礎工程」，如土木技師、大地技師、結構技師、公務員高考等。 2. 上課不遲到、不吃東西、不睡覺、不講話。（四不原則）		

教科書與教材	<p>採用他人教材：教科書、講義、影片 教材說明： Das,B.M., Principles of foundation engineering, Cengage Learing, 高立圖書公司.(0921-456030 顏俊杰 經理)</p>
參考文獻	1.Das, B. M., "Principles of Geotechnical Engineering", 高立圖書公司.
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 % ◆期末評量： 35.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>