

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程統計學	授課 教師	李英豪 LEE YING-HAUR
	ENGINEERING STATISTICS		
開課系級	土木三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TECXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。			
二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。			
三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。			
四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：23.00)			
B. 實作與資訊能力。(比重：48.00)			
C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00)			
D. 全球化與永續學習能力。(比重：24.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：28.00)			
3. 洞悉未來。(比重：18.00)			
4. 品德倫理。(比重：6.00)			
5. 獨立思考。(比重：28.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>主要以實務教學為主，為了讓學生未來在工作上能有統計之相關概念及利用統計這門工具做分析，所以課程內容將著重於基礎觀念與實務分析為主，並配合統計軟體之介紹，讓學生能應用統計這門工具。</p>
	<p>The goal of this course is teach students to make use of their knowledge on statistics to do data analysis. This course emphasizes the integration of application of computer software and statistical practice. The three main topics covered are: descriptive statistics, probability, and inferential statistics.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生具備統計資料分析之基本知能。	1 Students will be able to have the basic knowledge of statistical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	緒論, 資料的蒐集與衡量	
2	115/03/02~ 115/03/08	檢視資料的分布—以統計表、統計圖呈現	
3	115/03/09~ 115/03/15	分析資料—以統計測量數來呈現	
4	115/03/16~ 115/03/22	間斷隨機變數及其常用的的機率分配	
5	115/03/23~ 115/03/29	連續隨機變數及其常用的機率分配	
6	115/03/30~ 115/04/05	簡單隨機抽樣與抽樣分配(一)	
7	115/04/06~ 115/04/12	簡單隨機抽樣與抽樣分配(二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考前課程回顧	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週	
10	115/04/27~ 115/05/03	統計估計(一)	
11	115/05/04~ 115/05/10	統計估計(二)	
12	115/05/11~ 115/05/17	假設檢定(一)	
13	115/05/18~ 115/05/24	假設檢定(二)	
14	115/05/25~ 115/05/31	假設檢定(三)	
15	115/06/01~ 115/06/07	卡方檢定	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考前課程回顧	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末考/期末多元評量週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		其他：期中考前與期末考前各繳交指定作業共二篇。 必要時，上課進度與成績計算將視同學上課情形與學習成效做適度之調整。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 1.林惠玲、陳正倉，現代統計學(三版)，雙葉書廊有限公司，民國113年6月三版。	
參考文獻		1. 鄭惟厚、胡學穎，應用統計學，東華書局，民國一百零四年九月初版三刷。 2. 林惠玲、陳正倉，基礎統計學，第二版，雙葉書廊有限公司，民國一百年八月。 3. 林惠玲、陳正倉，應用統計學，第四版，雙葉書廊有限公司，民國九十八年五月。 4. 林惠玲、陳正倉，統計學—方法與應用，雙葉書廊有限公司，民國八十九年四月二版(上、下冊)。 5. 補充講義( <a href="http://mail.tku.edu.tw/yinghaur/lee/">http://mail.tku.edu.tw/yinghaur/lee/</a> )。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期中考前與期末考前各繳交指定作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>