

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源發展概論	授課 教師	鍾志鴻 CHIH-HUNG CHUNG
	INTRODUCTION TO HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT		
開課系級	教科三 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TDTXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：75.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程目的為使學生瞭解人力資源發展相關之理論、框架與實務。主要提供給未來想從事人力資源發展工作及研究的同學，了解有關人力資源、教育訓練、職涯發展與組織發展之相關理念與設計實作經驗。本學期授課內容將透過相關議題的介紹與討論，促進同學對人力資源發展理念和規劃設計有效訓練的原則，有更多的瞭解，並且進行研究。		

	<p>The purpose of this course is to help students understand the basic theories, frameworks, and practices of human resource development. Moreover, it primarily provides students who engage in human resource development relative careers to understand the conceptions and implementations. Through this course, the instructor will introduce and discuss relevant issues to help students to more understand the conception of human resource development, and principles of effective training development.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解人力資源發展的基本概念與理論	Understand the basic conceptions and theories of human resource development
2	識別、分析、評估和選擇合適的表現改善方法來解決組織表現問題	Identify, analyze, evaluate, and select an appropriate performance improvement approaches to resolve an organizational performance problem
3	能瞭解及說明動機、衝突及溝通於組織之重要性	Recognize and articulate the importance of motivation, conflict, and negotiation in the organization
4	加強學生從事人力資源開發領域之研究，並撰寫一個綜合性文獻回顧。	Enable students to pursue research in HRD field that will result in the creation of an integrative literature review
5	決定及評估組織能力來適應新的學習和改變	Determine and evaluate the organization's ability to incorporate new learning and/or change

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

5	認知	ABCDEF	12345678	講述、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	Course Introduction			
2	115/03/02~ 115/03/08	Foundation of HRD			
3	115/03/09~ 115/03/15	Learning theories			
4	115/03/16~ 115/03/22	Creativity and Career for HRD			
5	115/03/23~ 115/03/29	Training and development			
6	115/03/30~ 115/04/05	Need analysis			
7	115/04/06~ 115/04/12	Technology for HRD			
8	115/04/13~ 115/04/19	Evaluation			
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)			
10	115/04/27~ 115/05/03	AI for HRD			
11	115/05/04~ 115/05/10	Leadership development			
12	115/05/11~ 115/05/17	International HRD			
13	115/05/18~ 115/05/24	Virtual human resource development			
14	115/05/25~ 115/05/31	Gamification			
15	115/06/01~ 115/06/07	Big data in HRD			
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週			
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週			
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週			
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))			

特色教學課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	A I 應用 永續議題
修課應注意事項	本課程為非同步線上課程，第一堂課請務必參加。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單
參考文獻	McGuire, D. (2014). Human resource development. London: SAGE Publications Ltd. American Psychological Association (2009). Publication manual of the american psychological association (6th). American Psychological Association.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中期末分組報告〉：10.0 %
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>