

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育科教學實習	授課教師	田立德 TIEN, LI-THE			
	PRACTICUM IN ALL-OUT DEFENSE EDUCATION					
開課系級	中等學程二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TDQBB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	<p>(一) 提供學生意論與實務結合的經驗，提昇其全民國防教育科目與教學專業知能。</p> <p>(二) 藉由觀摩教師之教學、輔導學生及行政活動之經驗，提昇其從事教育工作之能力與專業認同感。</p> <p>(三) 經由專業指導，協助學生檢視、反省並改進其教學及輔導實務。</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> (i) To provide students with experience that combines theory and practice, enhancing their professional knowledge and skills in national defense education subjects and teaching. (ii) To enhance their ability to engage in educational work and their professional identity by observing teachers' teaching, student counseling, and administrative activities. (iii) To assist students in reviewing, reflecting on, and improving their teaching and counseling practices through professional guidance.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>(一) 能奠定全民國防教育「教學實習」課程之相關基礎理論與實務技術認知。</p> <p>(二) 能熟練全民國防教育之科目教案撰寫。</p> <p>(三) 能從事教學演練相關活動，達成瞭解自己之優點與特質，進而改進個人的缺點，以建立擔任教師所應必具備的各項專業能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) Possess a foundation in the relevant theoretical and practical skills required for the "Teaching Practice" course in National Defense Education. (ii) Be proficient in writing lesson plans for National Defense Education subjects. (iii) Be able to engage in teaching and training activities, understand one's own strengths and characteristics, and improve one's weaknesses to build the professional abilities required of a teacher.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	教學實習的基本概念	
2	115/03/02~115/03/08	教學實習模式	
3	115/03/09~115/03/15	1.教學模擬演練 (1) ; 2.教師的任務與角色	
4	115/03/16~115/03/22	1.教學模擬演練 (2) ; 2.教師應有的專業信念	
5	115/03/23~115/03/29	1.教學模擬演練 (3) ; 2.教學設計原理及其應用	
6	115/03/30~115/04/05	1.教學模擬演練 (4) ; 2.教學計畫的內容與選擇	

7	115/04/06~115/04/12	1.教學模擬演練 (5) ；2.輔助教學活動學習設計	
8	115/04/13~115/04/19	試教教案討論	
9	115/04/20~115/04/26	期中多元評量週	初版教案繳交
10	115/04/27~115/05/03	專題演講：全民國防教育學校教育之教學現況	桃園市立陽明高級中等學校現任校長 林裕豐博士
11	115/05/04~115/05/10	試教演練 (1)	依選修課程學生規劃
12	115/05/11~115/05/17	試教演練 (2)	依選修課程學生規劃
13	115/05/18~115/05/24	試教演練 (3)	依選修課程學生規劃
14	115/05/25~115/05/31	報告試教心得報告	
15	115/06/01~115/06/07	全民國防教育學科中心參訪	桃園市立陽明高級中等學校
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	繳交上課完整教案之最後修正版
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	技術型高中全民國防教育教學現場參訪活動
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	普通型高中全民國防教育教學現場參訪活動
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	本課程採多元評量方式，如課堂互動、試教心得報告、試教模擬等，以降低過度依賴AI完成書面作業的風險。對於可使用AI工具的作業，學生必須標註使用AI生成的內容或想法，於遵循學術引用格式。		

教科書與教材	<p>自編教材：簡報 教材說明： 教學實習的意義、範圍、內容、目標及功能 採用他人教材：教科書 教材說明： 李永吟、陳美玉與甄曉蘭編（2003）。新教學實習手冊。台北：心理。〈註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印〉 賴清標主編（2002）。教育實習（修訂版）。台北：五南。〈註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印〉</p>
參考文獻	<p>羅薰芬編（2000）。美國課堂叢林戰。台北：天下文化。〈註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印〉 江文雄主編（2000）。職業類科教材教法。台北：師大書苑。〈註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印〉 林益昌（2003）。工業類科教材教法。台北：五南圖書。〈註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印〉</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>