

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 全民國防教育科教學實習  | 授課<br>教師 | 田立德<br>TIEN, LI-THE |
|  | PRACTICUM IN ALL-OUT DEFENSE EDUCATION   |          |                     |
| 開課系級   | 中等學程二A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|  | TDQBB2A  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG13 氣候行動<br>SDG16 和平正義與有力的制度  |          |                     |
| 系（所）教育目標   |  |          |                     |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。  |  |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                     |
| A. 教育專業知能。(比重：30.00)<br>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)<br>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)<br>D. 專業省思能力。(比重：20.00)<br>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)   |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |  |          |                     |
| 課程簡介   | (一) 提供學生理論與實務結合的經驗，提昇其全民國防教育科目與教學專業知能。<br>(二) 藉由觀摩教師之教學、輔導學生及行政活動之經驗，提昇其從事教育工作之能力與專業認同感。<br>(三) 經由專業指導，協助學生檢視、反省並改進其教學及輔導實務。 |          |                     |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(i) To provide students with experience that combines theory and practice, enhancing their professional knowledge and skills in national defense education subjects and teaching.</p> <p>(ii) To enhance their ability to engage in educational work and their professional identity by observing teachers' teaching, student counseling, and administrative activities.</p> <p>(iii) To assist students in reviewing, reflecting on, and improving their teaching and counseling practices through professional guidance.</p> |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | <p>(一) 能奠定全民國防教育「教學實習」課程之相關基礎理論與實務技術認知。</p> <p>(二) 能熟練全民國防教育之科目教案撰寫。</p> <p>(三) 能從事教學演練相關活動,達成瞭解自己之優點與特質,進而改進個人的缺點,以建立擔任教師所應必具備的各項專業能力。</p> | <p>(i) Possess a foundation in the relevant theoretical and practical skills required for the "Teaching Practice" course in National Defense Education.</p> <p>(ii) Be proficient in writing lesson plans for National Defense Education subjects.</p> <p>(iii) Be able to engage in teaching and training activities, understand one's own strengths and characteristics, and improve one's weaknesses to build the professional abilities required of a teacher.</p> |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                          |
|----|------|------------|----------|-------------|-------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論、發表、模擬 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)          | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1  | 115/02/23~<br>115/03/01 | 教學實習的基本概念                    |    |
| 2  | 115/03/02~<br>115/03/08 | 教學實習模式                       |    |
| 3  | 115/03/09~<br>115/03/15 | 1.教學模擬演練 (1) ; 2.教師的 任務與角色   |    |
| 4  | 115/03/16~<br>115/03/22 | 1.教學模擬演練 (2) ; 2.教師應有的 專業信念  |    |
| 5  | 115/03/23~<br>115/03/29 | 1.教學模擬演練 (3) ; 2.教學設計原 理及其應用 |    |
| 6  | 115/03/30~<br>115/04/05 | 1.教學模擬演練 (4) ; 2.教學計畫的 內容與選擇 |    |

|              |   |                            |                        |
|--------------|---|----------------------------|------------------------|
| 7            | 115/04/06~<br>115/04/12   | 1.教學模擬演練 (5) ；2.輔助教學活動學習設計 |                        |
| 8            | 115/04/13~<br>115/04/19   | 試教教案討論                     |                        |
| 9            | 115/04/20~<br>115/04/26   | 期中多元評量週                    | 初版教案繳交                 |
| 10           | 115/04/27~<br>115/05/03   | 專題演講：全民國防教育學校教育之教學現況       | 桃園市立陽明高級中等學校現任校長 林裕豐博士 |
| 11           | 115/05/04~<br>115/05/10   | 試教演練 (1)                   | 依選修課程學生規劃              |
| 12           | 115/05/11~<br>115/05/17   | 試教演練 (2)                   | 依選修課程學生規劃              |
| 13           | 115/05/18~<br>115/05/24   | 試教演練 (3)                   | 依選修課程學生規劃              |
| 14           | 115/05/25~<br>115/05/31   | 報告試教心得報告                   |                        |
| 15           | 115/06/01~<br>115/06/07   | 全民國防教育學科中心參訪               | 桃園市立陽明高級中等學校           |
| 16           | 115/06/08~<br>115/06/14   | 期末多元評量週                    | 繳交上課完整教案之最後修正版         |
| 17           | 115/06/15~<br>115/06/21   | 期末多元評量週/教師彈性教學週            | 技術型高中全民國防教育教學現場參訪活動    |
| 18           | 115/06/22~<br>115/06/28   | 教師彈性教學週                    | 普通型高中全民國防教育教學現場參訪活動    |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、國際移動、社會參與、問題解決、跨領域   |                            |                        |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)<br>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))<br>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 |                            |                        |
| 特色教學<br>課程   | 專案實作課程<br>專題/問題導向(PBL)課程<br>協同教學(校內多位老師、業師)課程<br>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程  |                            |                        |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>永續議題  |                            |                        |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程採多元評量方式，如課堂互動、試教心得報告、試教模擬等，以降低過度依賴AI完成書面作業的風險。對於可使用AI工具的作業，學生必須標註使用AI生成的內容或想法，於遵循學術引用格式。   |                            |                        |
|              |   |                            |                        |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書與教材   | <p>自編教材:簡報</p> <p>教材說明:<br/>教學實習的意義、範圍、內容、目標及功能</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明:<br/>李永吟、陳美玉與甄曉蘭編 (2003)。新教學實習手冊。台北:心理。〈註:請遵守智慧財產權相關規定,不得非法影印〉<br/>賴清標主編 (2002)。教育實習 (修訂版)。台北:五南。〈註:請遵守智慧財產權相關規定,不得非法影印〉</p> |
| 參考文獻     | <p>羅薰芬編 (2000)。美國課堂叢林戰。台北:天下文化。〈註:請遵守智慧財產權相關規定,不得非法影印〉</p> <p>江文雄主編 (2000)。職業類科教材教法。台北:師大書苑。〈註:請遵守智慧財產權相關規定,不得非法影印〉</p> <p>林益昌 (2003)。工業類科教材教法。台北:五南圖書。〈註:請遵守智慧財產權相關規定,不得非法影印〉</p>                         |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:30.0 %    ◆期中評量:30.0 %</p> <p>◆期末評量:30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:            %</p>  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址:<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</p>                  |