

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 社會學 | 授課 教師 | 彭莉惠 PENG, LI-HUI |
| | SOCIOLOGY | | |
| 開課系級 | 教設一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TDJXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、培養教育體系之創新及領導人才。 二、培養文教產業之設計及發展人才。 三、培養企業組織之學習及發展人才。 四、培養創新創業之跨域及經營人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 未來思考能力。(比重：20.00) B. 領導管理能力。(比重：10.00) C. 溝通表達能力。(比重：20.00) D. 學習設計能力。(比重：10.00) E. 社會設計能力。(比重：40.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程主要的教學宗旨是希望啟發同學對於個人與社會的關係，同時探討生處台灣社會的行動者在當下與未來可能面對的處境。對於個人而言，全球化浪潮下，個體面臨更大的競爭壓力、教育貶值化，並朝向更專業、流動、彈性、個人化的生涯發展路徑，同時亦面臨愛情婚姻的不確定性...。據此，本課程會運用未來學與社會學的相關視角去解析個人如何因應全球化的挑戰，去提昇自己在當下與未來的競爭優勢與社會生存適應之道。 |
| | This course focuses on the era of globalization context to help students understand their situations (such as educational, working, marriage, private life etc.)Through the class, students will have future conscious and know how to prepare well and earlier to create their future. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------|-------------------------------|
| 1 | 讓學生理解社會現狀 | Understanding social reality |
| 2 | 讓學生能了解社會趨勢 | Analyzing social trends |
| 3 | 讓學生能想像未來 | imagining the futures |
| 4 | 讓學生能夠改變並創造未來 | Ability to create the futures |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|----------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 115/02/23~ 115/03/01 | 課程介紹與說明：全球化與社會學 | |
| 2 | 115/03/02~ 115/03/08 | 為何要探索社會與未來？ | |
| 3 | 115/03/09~ 115/03/15 | 社會學的基本原則與定義 | |
| 4 | 115/03/16~ 115/03/22 | 社會學的特性、實用性與限制性 | |
| 5 | 115/03/23~ 115/03/29 | 社會學的分析與思考方式 | |
| 6 | 115/03/30~ 115/04/05 | 社會學的結構分析與個人 | |
| 7 | 115/04/06~ 115/04/12 | 社會學的研究方法與介紹 | |
| 8 | 115/04/13~ 115/04/19 | 未來化的世界與想像--紀錄片評析與討論（暫定） | |
| 9 | 115/04/20~ 115/04/26 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 115/04/27~ 115/05/03 | 期中報告 | |
| 11 | 115/05/04~ 115/05/10 | 議題分析：高齡化的現況與未來影響效應 | |
| 12 | 115/05/11~ 115/05/17 | 議題分析：婚姻與家庭的現況與未來 | |
| 13 | 115/05/18~ 115/05/24 | 議題分析：勞動市場的現況與未來 | |
| 14 | 115/05/25~ 115/05/31 | 議題分析：網路與電子產品使用的現況與未來 | |
| 15 | 115/06/01~ 115/06/07 | 議題分析：休閒與旅遊活動的現況與未來 | |
| 16 | 115/06/08~ 115/06/14 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/06/15~ 115/06/21 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/06/22~ 115/06/28 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | 專題/問題導向(PBL)課程 | |
| 課程 教授內容 | | 永續議題 | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | <p>*授課進度表內的各週內容只是暫定，會在第一週上課，給同學填寫問題單並統整學生的問題單，進行學期各週的內容安排。因此，會視修課同學需求，進行議題安排上與教學方式上的彈性調整。故，目前的課程每周進度僅作參考之用。</p> <p>*期中考試以期中報告代替，不進行期中考試。</p> <p>*為了鼓勵學習，會提供學期加分作業，加總分1-5分!</p> |
| 教科書與教材 | <p>自編教材:講義、學習單 採用他人教材:教科書、學習單</p> |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |