

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播心理學	授課教師	唐大崙 TANG, DA-LUN			
	COMMUNICATION PSYCHOLOGY					
開課系級	大傳一P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TAMXB1P					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、培養「說故事」與「行銷傳播」專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具「跨媒體、跨領域」訊息處理專業之傳播人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：5.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：40.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						

課程簡介	傳遞當代重要心理學內容與想法,談論當代傳播媒體中與心理學相關的議題,談論傳播研究相關的心理學內容
	We will discuss important psychological perspectives about current media contents in this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解當代心理學的重要概念與觀點	Understanding of main concepts of current psychological perspective
2	理解跟媒體製作相關的心理學議題	understanding the psychological perspectives about media content

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	DE	5678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	Introduction to this course. What's Psychology? What's Communication psychology? 課程簡介：心理學是什麼？傳播心理學又是什麼？(心理學 傳播心理學)	
2	115/03/02~115/03/08	Let's return to the origin—brief history of psychology. 重心歸零，虛心認識是溝通的第一步(心理學是客觀科學，避免自以為是)	
3	115/03/09~115/03/15	Everyone has its own story. 每個人都有自己的故事 - 從女人香談起 (行為觀察是學習心理學的第一步)	

4	115/03/16~115/03/22	Discussion for the Behaviorism. 如何讓生命更有意義? 劇本與行為學派	
5	115/03/23~115/03/29	Let's begin from the humanity psychology. 如何讓生命更有意義? 劇本與人本心理學的相遇(Film: Amish Grace)	
6	115/03/30~115/04/05	Another story about Dharma and Humanity psychology (Film: 達摩祖師傳)	
7	115/04/06~115/04/12	Discuss various psychological perspective about film 電影可以學到心理學嗎?(主動思考 應用心理學)	
8	115/04/13~115/04/19	Topic about physiological psychology 大腦記憶與傳播(記憶是生理與心理現象)	
9	115/04/20~115/04/26	Midterm Exam Week	
10	115/04/27~115/05/03	Buffering Time	
11	115/05/04~115/05/10	Topic about 3D Film 電影的心理學原理1 (像差與視知覺心理學)	
12	115/05/11~115/05/17	Topic about 3D Film 3D電影的心理學原理2 (像差與視知覺心理學)	
13	115/05/18~115/05/24	Topic about dream、consciousness and Psychoanalysis 夢,意識與精神分析1 (心理分析)	
14	115/05/25~115/05/31	Topic about dream、consciousness and Psychoanalysis 夢,意識與精神分析2 (心理分析)	
15	115/06/01~115/06/07	Topic about parapsychology、ESP, 特異功能	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	<p>This course will teach you various psychological perspectives through the films. In order to evaluate your involvement to this course, you will be asked to respond my questions each week after movie viewing. I encourage you to use English, but I don't force you to use English.</p> <p>You must abide by the following rules of classroom management:</p> <p>I will call the roll in each class by i-class system. You would be failed when you are absent more than 3 times without excuses.</p> <p>出缺席率(請假會扣平時計點),每堂課進教室之前請簽名,遲到超過1小時以上,算缺課1次,無故缺席3次以上必當,為了防止被當,請準時到課,或按校規請假!限收2星期內的請假單據,逾期不收!</p> <p>注意：開學第一週即正式上課，併入點名紀錄，加選同學一視同仁，沒有例外優待！</p> <p>勿無故缺席超過3次,上課不准吃東西!遲到超過30分鐘,算缺席1次</p> <p>*每人至少要在iClass討論區問一個問題,也回答一個問題,做為平時考核成績參考!(但是請注意,同樣的問題或回應,不得重複!!)</p> <p>本課程內容著重在自我認識、表達觀察,故自傳報告視為評量方式之一,在iclass問答的內涵、上課問答的平實印象也是評分參考。</p> <p>Homework 1: A wonderful autobiography (期中考後報告自傳繳交)</p> <p>Homework 2: final term paper (期末報告上台分享自己最值得與大家分享的部分)</p>
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報 採用他人教材:簡報</p>
參考文獻	<p>Neil Postman著的「童年的消逝」,蕭昭君譯,遠流出版 修藍博士著,宋馨蓉譯,「零極限:創造健康、平靜與財富的夏威夷療法」方智出版社 http://www.tamx.tku.edu.tw/psy1/</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>