

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	色彩應用	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	COLOR APPLICATION		
開課系級	資傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：20.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	本課程教授色彩學基礎概念與應用，強化學生對色彩的敏感度。
	This course aims to extend the color sense of students by teaching the theory and applications of color.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練色彩配色能力與強化色彩的敏感度	Knowing the theory and applications of color Building the sense of color

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	色環(色相)、色階(彩度與明度)	作業1 5%
3	115/03/09~ 115/03/15	粉色調+類似色配色應用	作業2 電繪插畫 5%
4	115/03/16~ 115/03/22	粉色調+對比色配色應用	作業3 電繪插畫 5%
5	115/03/23~ 115/03/29	濁色調+類似色/對比色 配色應用	作業4 電繪插畫 10%
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	漸層色調	作業5 電繪插畫 10%
8	115/04/13~ 115/04/19	對比配色應用	作業6 電繪插畫 10%

9	115/04/20~ 115/04/26	期中小考	15%
10	115/04/27~ 115/05/03	對比配色應用	作業7 市場案例分析報告 5%
11	115/05/04~ 115/05/10	澳洲文化/大地色彩	作業8 電繪插畫 10%
12	115/05/11~ 115/05/17	澳洲文化/大地色彩	
13	115/05/18~ 115/05/24	北歐文化色彩	作業9 電繪插畫 10%
14	115/05/25~ 115/05/31	日韓文化的色彩-設計/MV/影片	作業10案例分析5%
15	115/06/01~ 115/06/07	實作應用	作業10 封面設計10%
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)10%
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	補救輔導
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 本課程作業為課堂作業 下課前完成上傳iclass系統 2. 作業遲交須以有假單為前提，扣10分/周，累積計算。 3. AI 倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式 AI 於課程成果中。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行作品創作執行方式、議題發想、文句潤飾或結構參考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：85.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>