

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	色彩應用	授課教師	孫菁鈺 SUN, CHIEN-YU			
	COLOR APPLICATION					
開課系級	資傳一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TAIXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：20.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：60.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						

課程簡介	本課程教授色彩學基礎概念與應用，強化學生對色彩的敏感度。
	This course aims to extend the color sense of students by teaching the theory and applications of color.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練色彩配色能力與強化色彩的敏感度	Knowing the theory and applications of color Building the sense of color

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	色環(色相)、色階(彩度與明度)	作業1 5%
3	115/03/09~ 115/03/15	粉色調+類似色配色應用	作業2 電繪插畫 5%
4	115/03/16~ 115/03/22	粉色調+對比色配色應用	作業3 電繪插畫 5%
5	115/03/23~ 115/03/29	濁色調+類似色/對比色 配色應用	作業4 電繪插畫 10%
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	漸層色調	作業5 電繪插畫 10%
8	115/04/13~ 115/04/19	對比配色應用	作業6 電繪插畫 10%

9	115/04/20~115/04/26	期中小考	15%
10	115/04/27~115/05/03	對比配色應用	作業7 市場案例分析報告 5%
11	115/05/04~115/05/10	澳洲文化/大地色彩	作業8 電繪插畫 10%
12	115/05/11~115/05/17	澳洲文化/大地色彩	
13	115/05/18~115/05/24	北歐文化色彩	作業9 電繪插畫 10%
14	115/05/25~115/05/31	日韓文化的色彩-設計/MV/影片	作業10 案例分析5%
15	115/06/01~115/06/07	實作應用	作業10 封面設計10%
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)10%
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	補救輔導
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. 本課程作業為課堂作業，下課前完成上傳iclass系統。 2. 作業遲交須以有假單為前提，扣10分/周，累積計算。 3. AI 倫理聲明</p> <p>本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（例如進行作品創作執行方式、議題發想、文句潤飾或結構參考等）。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：85.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>